

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Γνώσεις αρχών χρηματοοικονομικής διοίκησης θα βοηθήσουν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τις λογιστικές καταστάσεις, τη λογιστική ισότητα, και την καταγραφή των λογιστικών γεγονότων με τη διπλογραφική μέθοδο. Ειδικότερα, αναλύονται μεταξύ άλλων ο ισολογισμός, τα αποτελέσματα χρήσης, η μέθοδος των διαδοχικών ισολογισμών, το διπλογραφικό σύστημα, το ημερολόγιο, το γενικό καθολικό, και τα ισοζύγια. Αναφορά γίνεται και στις θεμελιώδεις αρχές της λογιστικής όπως είναι η αρχή του ιστορικού κόστους, η αρχή της συσχέτισης εσόδων-εξόδων και η αρχή των δεδουλευμένων. Επιπλέον, αναλύονται οι πιο σημαντικοί αριθμοδείκτες στα πεδία της ρευστότητας, της διαχείρισης κυκλοφορούντος ενεργητικού και βραχυχρόνιων υποχρεώσεων, αποδοτικότητας, διάρθρωσης κεφαλαίων και επενδύσεων. Η ανάλυση των προαναφερθέντων έχει ως απώτερο στόχο τη σωστή χρηματοοικονομική αξιολόγηση των επιχειρήσεων και την υποβοήθηση στη λήψη κρίσιμων διοικητικών αποφάσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοεί τις λογιστικές καταστάσεις των επιχειρήσεων,
2. Ερμηνεύει τις εκάστοτε λογιστικές καταστάσεις,

3. Διαπιστώνει και να αξιολογεί τα χρηματοοικονομικά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των επιχειρήσεων,
4. Λαμβάνει κρίσιμες αποφάσεις σε επίπεδο διοίκησης.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

1. Θα μπορεί να υπολογίζει αριθμοδείκτες και θα αξιολογεί τα αποτελέσματά τους,
2. Θα διατυπώνει προτάσεις επίλυσης των χρηματοοικονομικών προβλημάτων της επιχείρησης,
3. Θα έχει εμπεδώσει βασικές αρχές της χρηματοοικονομικής λογιστικής και θα μπορεί να τις εφαρμόζει σε επαγγελματικό και ακαδημαϊκό επίπεδο,
4. Θα μπορεί να παίρνει δύσκολες λογιστικές και χρηματοοικονομικές αποφάσεις, ενταγμένες στο πλαίσιο του στρατηγικού μάνατζμεντ,
5. Θα έχει αντιληφθεί σε μεγάλο βαθμό τον ευρύτερο ρόλο της λογιστικής στο διοικητικό περιβάλλον των επιχειρήσεων, αυξάνοντας έτσι τις δυνατότητες άσκησης μάνατζμεντ σε ταραχώδη οικονομικο-κοινωνικά περιβάλλοντα.

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. βασικές έννοιες και σκοπός της λογιστικής ανάλυσης,
2. λογιστικές καταστάσεις (π.χ., ισολογισμός, τα αποτελέσματα χρήσης),
3. αρχές χρηματοοικονομικής λογιστικής (αρχή του ιστορικού κόστους, η αρχή της συσχέτισης εσόδων-εξόδων και η αρχή των δεδουλευμένων κ.λπ.),
4. οριζόντια – κάθετη ανάλυση,
5. κεφάλαιο κίνησης,
6. λογιστική ισότητα,
7. καταγραφή των λογιστικών γεγονότων,
8. μέθοδος των διαδοχικών ισολογισμών,
9. διπλογραφικό σύστημα,
10. ημερολόγιο,
11. γενικό καθολικό,
12. ισοζύγια,
13. αριθμοδείκτες ρευστότητας,
14. αριθμοδείκτες διαχείρισης κυκλοφορούντος ενεργητικού και βραχυχρόνιων υποχρεώσεων,
15. αριθμοδείκτες αποδοτικότητας,
16. αριθμοδείκτες διάρθρωσης κεφαλαίων και επενδύσεων,
17. χρηματοοικονομική λογιστική και διοίκηση επιχειρήσεων,
18. Μελέτες περίπτωσης.

### **4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Στην τάξη και εξ' αποστάσεως με προσωπικές παραδόσεις,</li> <li>• Σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση.</li> </ul>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση προηγμένων τεχνολογιών,</li> <li>• διαφανειών (powerpoint) και,</li> <li>• e-class.</li> </ul>

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή μα κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις -Σεμινάρια</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πεδίου που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και στην ανάλυση μελετών περίπτωσης.</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις -Σεμινάρια	25	Ασκήσεις Πεδίου που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και στην ανάλυση μελετών περίπτωσης.	25	Αυτοτελής Μελέτη	75	<b>Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
	Διαλέξεις -Σεμινάρια	25									
	Ασκήσεις Πεδίου που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και στην ανάλυση μελετών περίπτωσης.	25									
	Αυτοτελής Μελέτη	75									
<b>Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>										
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής,</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων με χρήση ποσοτικών δεδομένων,</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.</li> </ul> <p>II. Γραπτή Εργασία (40%).</p> <p>Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως ο σταθμικός μέσος των βαθμών της τελικής εξέτασης και της γραπτής εργασίας. Ελάχιστος προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε (5).</p>										

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Βασιλείου Δ. &amp; Ηρειώτης Ν. (2013), «Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής», Εκδόσεις Rosili, Β' έκδοση, Αθήνα.</p> <p>Βασιλείου Δ., Ηρειώτης Ν., Μπάλιος Δ. (2016), «Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική», Εκδόσεις Rosili, Α' έκδοση, Αθήνα.</p> <p>Γεωργόπουλος, Α. (2014), «Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων», Εκδόσεις Μπένου. Αθήνα.</p> <p>Γεωργόπουλος, Α. (2016), «Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική – Θεμελιώδεις Αρχές, Νέα ΕΛΠ – ΔΠΧΑ, Λυμένες Ασκήσεις», Εκδόσεις Μπένου. Αθήνα.</p> <p>Αγγελόπουλος Ε., Γεωργόπουλος Α., Ντόκας Ι. (2018), «Προχωρημένη Λογιστική», Εκδ. Μπένου, Αθήνα.</p> <p>Γκίκας, Δ. (2002), «Η Ανάλυση και οι Χρήσεις των Λογιστικών Καταστάσεων», Εκδόσεις Μπένου. Αθήνα.</p> <p>Γκίκας, Δ. Χ. &amp; Παπαδάκη, Α. Ι. (2012), «Χρηματοοικονομική Λογιστική», Δ' έκδοση, εκδόσεις Μπένου. Αθήνα.</p> <p>Μπάλλας, Α. Α. Α. &amp; Χέβας, Δ. Λ. (2016), «Χρηματοοικονομική Λογιστική», Δ' Έκδοση, εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.</p> <p>Ναούμ, Χ. Β. (1994), «Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική», Β' έκδοση βελτιωμένη, Αθήνα.</p> <p>Νιάρχος, Ν. Α. (2002), «Χρηματοοικονομική Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων» έκτη έκδοση, εκδόσεις Α. Σταμούλης, Αθήνα.</p> <p>Φίλιος Β. (2013), «Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική», Τόμος Α', εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική.</p> <p>Walsh, C. (2000), <i>Αριθμοδείκτες και management</i>, Εκδόσεις Πατάκη.</p> <p>Ittelson, T.R. (2009), <i>FINANCIAL STATEMENTS: A step-by-step guide to understanding and creating financial reports</i>, CAREER PRESS, Franklin Lakes NJ.</p> <p>Bernstein, L.A., and Wild, J.J. (2000), <i>Analysis of financial statements</i>, fifth edition, McGraw-Hill.</p>
--

Gibson, C.H. (1995), *Financial statement analysis*, 6<sup>th</sup> edition, Cincinnati, Ohio: South-Western Publishing Co.