

ΠΜΣ Λογιστική στο Σύγχρονο Περιβάλλον Διοίκησης

Ακαδημαϊκό Έτος 2024-2025

Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

Πανεπιστήμιο Πατρών



Πίνακας Περιεχομένων

Μήνυμα Συντονιστικής Επιτροπής ΠΜΣ	3
Ιστορία Πανεπιστημίου Πατρών	4
Πρόσβαση στο Πανεπιστήμιο Πάτρας.....	4
Διασφάλιση ποιότητας	5
Διεθνής παρουσία (Κατατάξεις/rankings).....	5
Εκπαίδευση στο Πανεπιστήμιο Πατρών	6
Βιβλιοθήκη και συγγράμματα	6
Ακαδημαϊκό ημερολόγιο	7
Ψηφιακή μάθηση.....	9
Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης	9
Ηλεκτρονική Γραμματεία	9
Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων	10
Ιστορία του Τμήματος	10
Διδακτικό Προσωπικό Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων	11
Το ΠΜΣ «Λογιστική στο Σύγχρονο Περιβάλλον Διοίκησης».....	12
Δομή του ΠΜΣ	12
Διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ.....	13
Τοποθεσία Γραφείων μελών ΔΕΠ	19
Επικοινωνία.....	19
Περιγράμματα μαθημάτων ΠΜΣ και Διπλωματική Εργασία	20

Μήνυμα Συντονιστικής Επιτροπής ΠΜΣ

Σκοπός – Περιγραφή

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ» (ΦΕΚ ίδρυσης 2555, ημερομηνία 16/06/2021) προσφέρεται από το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα έχει υψηλό ακαδημαϊκό επίπεδο και ποιοτικά επαγγελματικά χαρακτηριστικά. Ειδικότερα, ενσωματώνει τις νέες τάσεις στα πεδία της λογιστικής, ελεγκτικής, εταιρικής διακυβέρνησης, και χρηματοοικονομικής διοίκησης, σε ένα σύγχρονο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον διοίκησης, με αξίες και κοινωνική υπευθυνότητα.

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα συνεισφέρει στη δημιουργία και την ανάπτυξη χρηστής και ηθικής διοίκησης, αλλά και στην προώθηση νέων τύπων κουλτούρας κοινωνικής εταιρικής διακυβέρνησης, βελτιώνοντας τις επαγγελματικές προοπτικές και επιταχύνοντας την απόκτηση διεθνώς αναγνωρισμένων επαγγελματικών πιστοποιητικών και διπλωμάτων από Παγκόσμιους Οργανισμούς Λογιστικής-Ελεγκτικής και Χρηματοοικονομικής Συμμόρφωσης, όπως είναι το ACCA, το ICA και το ICAEW. Προσφέρει επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες με διεθνείς προδιαγραφές, οι οποίες συμβάλλουν στη βελτίωση της επαγγελματικής σταδιοδρομίας, στην εθνική και στην παγκόσμια αγορά εργασίας.

Το Πρόγραμμα εκφράζει τις ανάγκες της νέας πραγματικότητας της λογιστικής επιστήμης, η οποία έχει μια έντονα πρακτική και επαγγελματική διάσταση. Στο σύγχρονο περιβάλλον, η νέα λογιστική ενσωματώνει τις σύγχρονες εξελίξεις στο χώρο των νέων τεχνολογιών, του στρατηγικού μάνατζμεντ, του μάνατζμεντ αλλαγών, της χρηστής οικονομικής διοίκησης, και της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης, υπό συνθήκες αλληλεπίδρασης και κριτικής προσέγγισης.

Το Πρόγραμμα προσφέρει αξιόλογα πλεονεκτήματα όπως:

- ✓ Βελτιώνει σημαντικά τις επαγγελματικές προοπτικές και διευκολύνει την ένταξη στην αγορά εργασίας.
- ✓ Επιταχύνει την απόκτηση πιστοποιητικών διεθνών Οργανισμών.
- ✓ Παρέχει πιστοποιημένη γνώση από διδάσκοντες που αξιολογούνται συνεχώς από τους φοιτητές.
- ✓ Συνδέει τη θεωρία με την επαγγελματική πρακτική, με βάση τη νέα λογιστική και τις νέες αρχές του σύγχρονου μάνατζμεντ.
- ✓ Ενημερώνει για τις κρίσιμες αλλαγές στο χώρο της οικονομίας και της αγοράς, από διδάσκοντες του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων, αλλά και υψηλόβαθμα στελέχη της λογιστικής, της ελεγκτικής και της χρηματοοικονομικής/ τραπεζικής,
- ✓ Προωθεί τον επαγγελματισμό και την αριστεία.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του Μεταπτυχιακού «ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ», οι απόφοιτοι θα είναι σε θέση να:

1. Καταρτίζουν λογιστικές, χρηματοοικονομικές, κοστολογικές, φορολογικές και ελεγκτικές αναφορές (reporting).
2. Χρησιμοποιούν υπολογιστικά φύλλα (excel) και λογισμικές βιβλιοθήκες (R), για την ανάλυση δεδομένων και τη σύνταξη αναφορών.
3. Εκπονούν επιστημονικές εργασίες, εφαρμόζοντας τα παραπάνω επιστημονικά εργαλεία ανάλυσης δεδομένων και ερμηνεύοντας τα εμπειρικά αποτελέσματα της ανάλυσής τους στο πλαίσιο της υφιστάμενης βιβλιογραφίας
4. Αποκτούν διεθνείς επαγγελματικές πιστοποιήσεις από τον ACAA/ICA/ICAEW (αφού τα μαθήματα του ΠΜΣ αναγνωρίζονται από τους συγκεκριμένους διεθνείς οργανισμούς).

Ιστορία Πανεπιστημίου Πατρών

Το Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύθηκε με το Ν.Δ. 4425 της 11ης Νοεμβρίου 1964 ως αυτοδιοικούμενο Ν.Π.Δ.Δ. υπό την εποπτεία του Κράτους, στο πλαίσιο του Προγράμματος Διοικητικής Ανάπτυξης της Χώρας. Τα εγκαίνια της λειτουργίας του Πανεπιστημίου τελέστηκαν στις 30 Νοεμβρίου 1966.

Το Πανεπιστήμιο στεγάστηκε αρχικά σε οίκημα το οποίο παραχωρήθηκε από τον Οργανισμό Σχολικών Κτιρίων (Ο.Σ.Κ.) στο κέντρο της Πάτρας. Για τη δημιουργία της Πανεπιστημιούπολης επελέγη το 1968 έκταση 2.500 περίπου στρεμμάτων στην περιοχή του Ρίου, 8 χλμ. από το κέντρο της Πάτρας, η οποία απαλλοτριώθηκε υπέρ του Πανεπιστημίου. Το 1972 ανατέθηκε η εκπόνηση του ρυθμιστικού σχεδίου της Πανεπιστημιούπολης, η οποία συντελέστηκε σε δύο φάσεις και ενεκρίθη από το Πανεπιστήμιο τον Ιούνιο του 1973.

Σκοπός της ίδρυσης του Πανεπιστημίου Πατρών, όπως αναφέρεται στην εισηγητική έκθεση που συνόδευε το σχέδιο Νομοθετικού Διατάγματος στη Βουλή, ήταν:

- η διδασκαλία και η έρευνα θεμάτων σημαντικών για την οικονομική ανάπτυξη της χώρας με έμφαση στις Θετικές Επιστήμες, την Τεχνολογία, τις Οικονομικές και Κοινωνικές Επιστήμες και την Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων,
- η εκπαίδευση εξειδικευμένου επιστημονικού και τεχνικού προσωπικού για την κάλυψη των αναγκών της χώρας,
- η αναχαίτιση του φαινομένου της εξόδου των Ελλήνων φοιτητών στο εξωτερικό,
- η διευκόλυνση της επανόδου στη χώρα Ελλήνων επιστημόνων και καθηγητών που σταδιοδρομούσαν σε πανεπιστήμια της αλλοδαπής,
- η ίδρυση ενός προτύπου πανεπιστημίου το οποίο θα επέφερε βελτίωση στα προγράμματα διδασκαλίας των άλλων πανεπιστημίων της Ελλάδας και θα διευκόλυνε την προσαρμογή στις νέες συνθήκες που προέκυψαν από την οικονομική και τεχνολογική ανάπτυξη της χώρας και
- η συνεισφορά στο πνεύμα της διεθνούς συνεργασίας μέσω της προσφοράς υπηρεσιών και της καλλιέργειας σχέσεων με πανεπιστήμια άλλων χωρών ανάλογου επιπέδου ανάπτυξης, στοιχείο που θα προσέδιδε διεθνή χαρακτήρα στην αποστολή του Πανεπιστημίου Πάτρας.

Πρόσβαση στο Πανεπιστήμιο Πάτρας



Από την Αθήνα στο Πανεπιστήμιο

Ερχόμενοι από Αθήνα μέσω της εθνικής οδού Αθηνών - Πατρών, ακολουθήστε τη δεξιά παρακαμπτήριο αμέσως μετά τα διόδια. Μετά από 300 μ., στο σημείο όπου ο δρόμος χωρίζεται, ακολουθήστε την αριστερή οδό που περνάει κάτω από την γέφυρα και μετά από 500 μ. θα δείτε το Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο. Εκεί αρχίζει και ο χώρος του Πανεπιστημίου.

Από την Πάτρα στο Πανεπιστήμιο Με προαστιακό

Ο Προαστιακός Πάτρας εκτελεί δρομολόγια κάθε μία ώρα και συνδέει την Πάτρα με το Ρίο. Στον Προαστιακό, δίνεται στον επιβάτη η δυνατότητα μεταφοράς και του ποδηλάτου του.

Τα δρομολόγια του Προαστιακού εκτελούνται ανά μία ώρα από τις 06:30 έως τις 22:30 για τη διαδρομή Άγιος Ανδρέας - Πάτρα - Άγιος Βασίλειος και ανά μία ώρα από τις 07:00 έως τις 23:00 για τη διαδρομή Άγιος Βασίλειος - Πάτρα - Άγιος Ανδρέας. Η διαδρομή Καστελόκαμπος - Πανεπιστήμιο -Νοσοκομείο και αντίστροφα καλύπτεται με λεωφορεία της ΤΡΑΙΝΟΣΕ.

Με αυτοκίνητο

Το Πανεπιστήμιο απέχει περίπου 10 χλμ. από την πόλη της Πάτρας. Από το κέντρο της Πάτρας ακολουθήστε την οδό Κορίνθου μέχρι το τέρμα της, κατόπιν ακολουθήστε την οδό Πανεπιστημίου και λίγο μετά το κλειστό γυμναστήριο "Ολυμπιονίκης Δημ. Τόφαλος", πριν περάσετε το ποτάμι (χείμαρρος Χάραδρος), στρίβετε δεξιά. Ο δρόμος αυτός οδηγεί στο Πανεπιστήμιο με σαφείς πινακίδες.

Με λεωφορείο

Το αστικό λεωφορείο με τον αριθμό 6, που έχει αφετηρία στην οδό Ερμού, εκτελεί δρομολόγια ανά 10-15 λεπτά καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους και ανά μία ώρα κατά τη θερινή περίοδο και στις γιορτές Χριστουγέννων και Πάσχα. Επειδή η γραμμή 6 δεν έρχεται αποκλειστικά στο Πανεπιστήμιο, χρειάζεται προσοχή και πρέπει να υπάρχει σχετική πινακίδα προορισμού στο λεωφορείο. Για τους φοιτητές/τριες ισχύει μειωμένο εισιτήριο κατά την διάρκεια του πανεπιστημιακού έτους.

Διασφάλιση ποιότητας



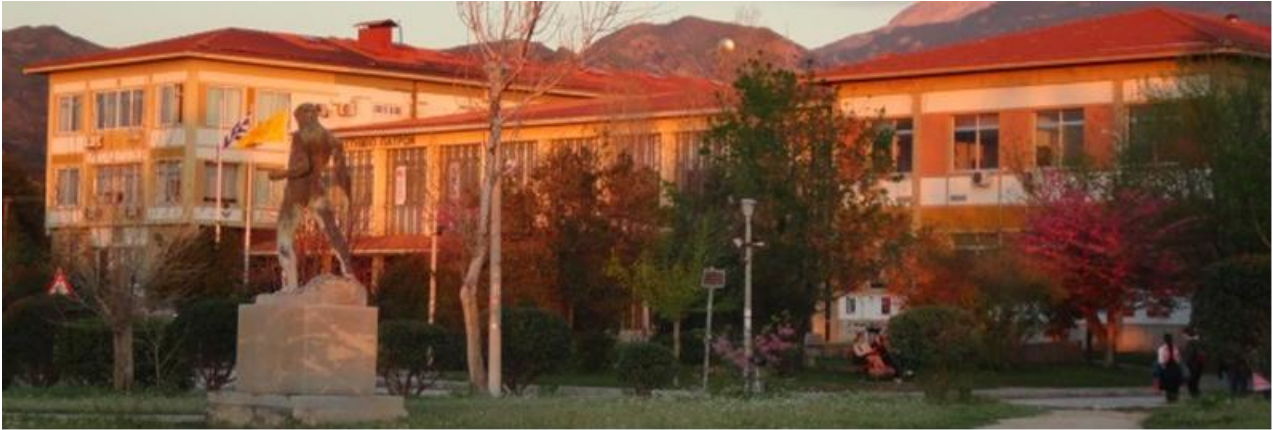
Η Διασφάλιση Ποιότητας αποτελεί μια από τις στρατηγικές προτεραιότητες για το Πανεπιστήμιο Πατρών και έχει ως βασικό στόχο τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της Εκπαίδευσης και της Έρευνας.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι το πρώτο Ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα που αναγνώρισε τη σημασία της Διασφάλισης της Ποιότητας και πραγματοποίησε εξωτερική αξιολόγηση τον Δεκέμβριο 1999, στο πλαίσιο των σχετικών διαδικασιών της συνόδου των πρυτάνεων – CRE (The Club of Rectors of Europe).

Διεθνής παρουσία (Κατατάξεις/rankings)

Το Πανεπιστήμιο Πατρών, με επίκεντρο πάντα την Αριστεία, την ποιότητα, την εξωστρέφεια, την ενίσχυση της διδασκαλίας, της έρευνας και της καινοτομίας, τα τελευταία χρόνια συμμετέχει στα οκτώ μεγαλύτερα και πλέον έγκριτα διεθνή συστήματα κατατάξεων των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (rankings), μέσα από τα οποία, τόσο τα ίδια τα Ιδρύματα όσο και τα τρίτα ενδιαφερόμενα μέρη, έχουν τη δυνατότητα να ενημερώνονται για τον βαθμό αναγνώρισης και το επίπεδο του προσφερόμενου έργου των καλύτερων ΑΕΙ παγκοσμίως. Μετά από συντονισμένες προσπάθειες της Πρυτανικής Αρχής με τα Ακαδημαϊκά Τμήματα, τη ΜΟΔΙΠ και το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων έχουμε προχωρήσει σε

μεθοδική συλλογή, αποτύπωση και δημοσιοποίηση των στοιχείων που σχετίζονται τόσο με ποσοτικούς δείκτες όσο και ποιοτικά κριτήρια. Το αποτέλεσμα αυτής της συστηματικής ενασχόλησης είναι ότι, παρά τις δύσκολες συνθήκες μέσα στις οποίες κινούνται τα ελληνικά Ιδρύματα τα τελευταία χρόνια, το Πανεπιστήμιο Πατρών έχει αποκτήσει μια συνεπή παρουσία στο παγκόσμιο ακαδημαϊκό γίγνεσθαι και αποδεικνύει ότι έχει τη δυνατότητα να διακρίνεται ως προς το ερευνητικό του έργο και να διατηρεί μια σταθερή θέση μεταξύ των καλύτερων Πανεπιστημίων διεθνώς.



Εκπαίδευση στο Πανεπιστήμιο Πατρών

Το Πανεπιστήμιο Πατρών διαθέτει 7 σχολές οι οποίες καλύπτουν σχεδόν ολόκληρο το φάσμα των επιστημών. Τα 31 τμήματα παρέχουν αντίστοιχα προπτυχιακά προ-γράμματα σπουδών [Ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70/7.5.2019 (Α' 70)] ενώ λειτουργούν και 49 προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών. Το Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών μεριμνά για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών σε όλα τα τμήματα. Το τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων ανήκει στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων. Η Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων ιδρύθηκε στις 5-06-2013. Έχει έδρα την Πάτρα και περιλαμβάνει τα εξής τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

1. Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, 1999, με έδρα την Πάτρα.
2. Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, 1985, με έδρα την Πάτρα.
3. Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού, 2019, με έδρα την Πάτρα.
4. Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, 2019, με έδρα την Πάτρα.

Βιβλιοθήκη και συγγράμματα



Η Βιβλιοθήκη και το Κέντρο Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου, χάρη στην αφθονία βιβλίων, περιοδικών, οπτικοακουστικού υλικού και υπηρεσιών πληροφόρησης, δύναται να ικανοποιήσει τις ανάγκες μελέτης και δικτύωσης ενός πολύ μεγάλου αριθμού ατόμων. Τα απαραίτητα για τις σπουδές τους συγγράμματα λαμβάνουν οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες μετά από δήλωση στο ηλεκτρονικό σύστημα του Ευδόξου.

Η Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης (ΒΚΠ) είναι η κύρια μονάδα πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών. Βρίσκεται στο τέρμα της οδού Αριστοτέλους στην Πανεπιστημιούπολη, ανατολικά του κτιρίου του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών, και οι χώροι, οι συλλογές και οι υπηρεσίες της αναπτύσσονται σε τέσσερις ορόφους. Η εσωτερική διαρρύθμιση του κτιρίου και η κατανομή των διαφόρων υπηρεσιών σε αυτό ακολουθεί σύγχρονα εργονομικά πρότυπα, ικανοποιώντας το σύνολο σχεδόν των αναγκών των επισκεπτών και χρηστών της ΒΚΠ. Το κτίριο διαθέτει πλήρη δικτυακή υποδομή και σύγχρονο ηλεκτρονικό εξοπλισμό και μπορεί να φιλοξενήσει στα διάφορα αναγνωστήρια για μελέτη περίπου 400 άτομα.

Παράλληλα, λειτουργούν οι Βιβλιοθήκες Τμημάτων, οι οποίες διαθέτουν βιβλία και περιοδικά, που αφορούν κυρίως το αντικείμενο σπουδών των αντίστοιχων τμημάτων. Παράρτημα της Βιβλιοθήκης λειτουργεί επίσης στις υποδομές του Πανεπιστημίου Πατρών στο Αγρίνιο.

Οι συλλογές της ΒΚΠ περιλαμβάνουν:

- την κύρια συλλογή βιβλίων & οπτικοακουστικού υλικού με πάνω από 100.000 τόμους
- τις συλλογές δωρεών, με κυριότερη αυτή του Β.Β. Αντωνόπουλου και τις συλλογές των ηλεκτρονικών πηγών πληροφόρησης όπου παρέχεται πρόσβαση:
 - ο σε περισσότερα από 12.000 ηλεκτρονικά περιοδικά,
 - ο σε πάνω από 30.000 ηλεκτρονικά βιβλία,
 - ο σε ένα μεγάλο αριθμό βιβλιογραφικών βάσεων δεδομένων.

Η αναζήτηση και χρήση των πηγών αυτών μπορεί να γίνει μέσω των εργαλείων και συστημάτων που παρέχονται στον δικτυακό τόπο της Βιβλιοθήκης.

Η ΒΚΠ είναι βιβλιοθήκη ανοιχτής πρόσβασης και δικαίωμα δανεισμού βιβλίων και χρήσης των υπηρεσιών της έχουν όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και όλοι οι ενδιαφερόμενοι, αρκεί να είναι κάτοχοι της κάρτας χρήστη της ΒΚΠ, η οποία εκδίδεται από το Τμήμα Δανεισμού. Η ΒΚΠ παρέχει επίσης στους χρήστες τη δυνατότητα να παραγγείλουν άρθρα ή βιβλία από άλλες Βιβλιοθήκες της χώρας ή του εξωτερικού μέσω της Υπηρεσίας Διαδανεισμού. Η Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης λειτουργεί καθημερινά τις παρακάτω ώρες: Δευτέρα - Παρασκευή : 08.00 - 21.00, εκτός από την περίοδο του καλοκαιριού, των Χριστουγέννων και του Πάσχα, οπότε το ωράριο διαμορφώνεται ανάλογα. Ιστότοπος βιβλιοθήκης: <http://library.upatras.gr/> .

Νημερτής: Ιδρυματικό Αποθετήριο

Η Νημερτής είναι το Ιδρυματικό Αποθετήριο, που φιλοξενεί την πνευματική παραγωγή του Πανεπιστημίου Πατρών. Λειτουργεί κυρίως ως η συλλογή για τις διδακτορικές διατριβές, μεταπτυχιακές και διπλωματικές εργασίες, αλλά φιλοξενεί και άλλου τύπου υλικό, όπως είναι οι τεχνικές αναφορές των ερευνητών του Πανεπιστημίου, οι δημοσιεύσεις σε περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων των μελών ΔΕΠ, οι δημοσιεύσεις του προσωπικού της ΒΚΠ, κλπ. <http://nemertes.lis.upatras.gr/jspui/> .

Ακαδημαϊκό ημερολόγιο

Η Σύγκλητος, στην υπ' αριθμ. 219/25.5.2023 συνεδρίασή της, λαμβάνοντας υπόψη τις διατάξεις του άρθρου 13 παρ. 1 και 2 του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Ιδρύματος ([ΦΕΚ 3899/25.10.2019, τ. Β'](#)), των άρθρων 16 παρ. ζ και 75 παρ.1 του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ Α' 141), καθόρισε

με σχετική απόφασή της την έναρξη και λήξη των μαθημάτων του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου, καθώς και των εξεταστικών περιόδων του ακαδημαϊκού έτους 2023 – 2024.

Έναρξη και λήξη μαθημάτων

A Εξάμηνο (Χειμερινό)

- Έναρξη μαθημάτων: 30.9.2024.
- Λήξη μαθημάτων: 10.1.2025.

B Εξάμηνο (Εαρινό)

- Έναρξη μαθημάτων: 17.2.2025.
- Λήξη μαθημάτων: 30.5.2025.

Έναρξη και λήξη εξετάσεων

A Εξάμηνο (Χειμερινό)

- Έναρξη εξετάσεων: 20.1.2025.
- Λήξη εξετάσεων: 7.2.2025.

B Εξάμηνο (Εαρινό)

- Έναρξη εξετάσεων: 10.6.2025.
- Λήξη εξετάσεων: 27.6.2025 *

Εξετάσεις περιόδου Σεπτεμβρίου 2024

- 28.8.2024 – 25.9.2024.

Επίσης, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 43 παρ. 2 της Υπουργικής Απόφασης 63557/B1 ([ΦΕΚ 1062/Β/14.7.2004](#)) για την “Έγκριση του εσωτερικού κανονισμού Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών”, μαθήματα, εργαστηριακές, κλινικές, φροντιστηριακές ασκήσεις και ασκήσεις υπαίθρου δεν πραγματοποιούνται τις εξής ημερομηνίες:

- Εθνική Εορτή: 28 Οκτωβρίου.
- Πολυτεχνείο: 17 Νοεμβρίου.
- Αγίου Ανδρέου: 30 Νοεμβρίου.
- Διακοπές Χριστουγέννων-Νέου Έτους: από 24 Δεκεμβρίου μέχρι και τις 6 Ιανουαρίου.
- Τριών Ιεραρχών: 30 Ιανουαρίου.
- Καθαρά Δευτέρα.
- Εθνική Εορτή: 25 Μαρτίου.
- Διακοπές Πάσχα: από το Σάββατο του Λαζάρου μέχρι την Κυριακή του Θωμά.
- Πρωτομαγιά: 1 Μαΐου.
- Αγίου Πνεύματος.
- Ημέρα των φοιτητικών εκλογών.

* Η Δευτέρα 9 Ιουνίου 2025 είναι αργία (Αγίου Πνεύματος) και συνεπώς δεν θα πραγματοποιηθούν εξετάσεις.

Ψηφιακή μάθηση



Το Πανεπιστήμιο Πατρών, ήδη από το 2002, δημιουργεί υποδομές και υπηρεσίες για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη χρήση ψηφιακών μέσων. Χρησιμοποιούνται σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και τεχνολογίες με στόχο την υπέρβαση των παραδοσιακών τρόπων διδασκαλίας και την ενίσχυση της δημιουργικότητας των φοιτητών.

Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης

Η πλατφόρμα upatras eclass αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων. Σύνδεσμος Πλατφόρμας: <https://eclass.upatras.gr/>.

Ηλεκτρονική Γραμματεία

Το Υποσύστημα Διαχείρισης Κύκλου Ζωής Φοιτητών καλύπτει τον πλήρη κύκλο φοίτησης, προσφέροντας στις φοιτήτριες και τους φοιτητές του Πανεπιστημίου ηλεκτρονικές υπηρεσίες μίας στάσης σε κάθε στάδιο αυτού του κύκλου. Είναι εστιασμένο πρωτίστως στην εξυπηρέτηση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και σε δευτερευόντως στα μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου.

Οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες προς φοιτητές περιλαμβάνουν:

- Προεγγραφή σε Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.
- Υποβολή αίτησης για Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.
- Ανανέωση εγγραφής.
- Δήλωση μαθημάτων – ειδίκευσης.
- Πρόσβαση στην προσωπική καρτέλα (προσωπικά στοιχεία και ακαδημαϊκό έργο).
- Έλεγχος Προόδου.
- Υποβολή αίτησης πιστοποιητικών.
- Υποβολή αίτησης αποφοίτησης.
- Προσωποποιημένο Ωρολόγιο Πρόγραμμα.
- Πληροφόρηση για την ακαδημαϊκή δομή, τα μαθήματα, τους διδάσκοντες, κλπ.

Η υποστήριξη της υπηρεσίας γίνεται από την ομάδα τους Ψηφιακού Άλματος το Γραφείο Αρωγής λειτουργεί στην διεύθυνση <http://alma.upatras.gr>

Επίσης οι φοιτητές μπορούν να αποστείλουν το αίτημα τους στο itdesk@upatras.gr ή τηλεφωνικά στα 2610 962632, 2610 962633, 2610 962635 και 2610 962636 κατά τις εργάσιμες ημέρες και ώρες. Η υπηρεσία είναι διαθέσιμη στην διεύθυνση <https://progress.upatras.gr>

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων

Ιστορία του Τμήματος

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα ΦΕΚ 206/6– 9– 1999 και ανήκει στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων, η οποία συστάθηκε το 2013. Σκοπός του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων είναι να εκπαιδεύει υψηλού επιπέδου επιστήμονες παρέχοντας στους φοιτητές τις θεωρητικές γνώσεις και τις πρακτικές δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να αναπτύξουν τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντά τους, ακαδημαϊκά ή επαγγελματικά, και να διαδραματίσουν πρωταγωνιστικό ρόλο στο σύγχρονο οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον σε τοπικό, εθνικό ή και διεθνές επίπεδο.

Για την επίτευξη του σκοπού αυτού το Τμήμα προσφέρει ένα ποιοτικό πρόγραμμα σπουδών που ανταποκρίνεται στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις και καλύπτει όλο το φάσμα των αντικειμένων που σχετίζονται με τη Διοικητική Επιστήμη. Επίσης, στο Τμήμα λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στη «Διοίκηση Επιχειρήσεων - Master in Business Administration (MBA)», ένα δυναμικό πρόγραμμα που αναμορφώθηκε πρόσφατα και παρέχει εξαιρετικής ποιότητας εξειδικευμένη γνώση σε βασικές επιστημονικές περιοχές της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Παράλληλα, με το MBA, στο Τμήμα μας λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 δύο νέα ΠΜΣ με τέλος φοίτησης. Πρόκειται για το ΠΜΣ "Λογιστική στο Σύγχρονο Περιβάλλον Διοίκησης" και το διατμηματικό ΠΜΣ "Εκπαιδευτική ηγεσία". Το Τμήμα επίσης, παρέχει και διδακτορικό κύκλο σπουδών, απόφοιτοι του οποίου ακολουθούν ήδη ακαδημαϊκή καριέρα σε πανεπιστημιακά ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Βασική προτεραιότητα του Τμήματος είναι και η προαγωγή της έρευνας στο χώρο της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Το ερευνητικό έργο του Τμήματος δημοσιεύεται σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και είναι διεθνώς αναγνωρισμένο, γεγονός που επισημάνθηκε και στην πρόσφατη εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος. Επίσης, στο Τμήμα υλοποιούνται διάφορα ελληνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα σε αντικείμενα που σχετίζονται με τη Διοίκηση Επιχειρήσεων.

Τα τελευταία χρόνια το Τμήμα έχει αναπτύξει συνεργασίες με πολλά ιδρύματα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό με σκοπό την ανάπτυξη της έρευνας καθώς και την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού. Επίσης, το Τμήμα διατηρεί στενή σχέση και με την αγορά εργασίας με κύριο άξονα το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης, που προσφέρει στους φοιτητές θέσεις απασχόλησης σε επιχειρήσεις του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα με σκοπό την καλύτερη προετοιμασία τους για επαγγελματική σταδιοδρομία. Ενδεικτικό της αναγνωρισιμότητας του Τμήματος είναι το γεγονός ότι πολλοί απόφοιτοί μας είναι υψηλόβαθμα στελέχη επιχειρήσεων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Ιστότοπος Τμήματος : <https://www.bma.upatras.gr>

Συγκριτική Αξιολόγηση Τμημάτων ΟΔΕ

Τον Μάρτιο του 2010 το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας πραγματοποίησε συγκριτική αξιολόγηση του ερευνητικού έργου των Τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων και των Τμημάτων Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής των Ελληνικών Πανεπιστημίων. Η μελέτη αυτή αξιολόγησε το έργο αυτό με βάση τις δημοσιεύσεις που έχουν πραγματοποιήσει τα μέλη ΔΕΠ των εν λόγω Τμημάτων σε επιστημονικά περιοδικά που περιλαμβάνονται στη βάση Scopus.

Στην ανάλυση περιλήφθηκαν επτά Τμήματα:

1. Διοίκησης Επιχειρήσεων Πανεπιστημίου Αιγαίου.
2. Διοίκησης Επιχειρήσεων Πανεπιστημίου Πατρών.

3. Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.
4. Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
5. Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.
6. Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
7. Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων Πανεπιστημίου Πειραιώς.

Συμπέρασμα για το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το Τμήμα ΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών εμφανίζει συγκριτικά υψηλές τιμές για τους περισσότερους δείκτες που υπολογίστηκαν. Πιο συγκεκριμένα, από τα συγκριθέντα Τμήματα εμφανίζει την υψηλότερη παραγωγικότητα όπως και τις περισσότερες «αναφορές ανά μέλος ΔΕΠ». Το ίδιο ισχύει και για τους περισσότερους συνθετικούς δείκτες. Συγκεκριμένα, προηγείται των περισσοτέρων Τμημάτων με εξαίρεση κατά κανόνα του Τμήματος ΟΔΕ του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών και σε ορισμένες περιπτώσεις του Τμήματος ΟΔΕ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Λαμβανομένου, ωστόσο, υπόψη ότι πρόκειται για ένα Τμήμα με συγκριτικά μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ (16 μέλη ΔΕΠ) οι μέσοι όροι των δεικτών η και g του αποδίδουν την πρώτη θέση στην όλη κατάταξη

Διδακτικό Προσωπικό Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων

Το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) αποτελείται από είκοσι 20 συνολικά Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές και Επίκουρους Καθηγητές. Τα μέλη ΔΕΠ είναι δημόσιοι λειτουργοί και απολαμβάνουν λειτουργικής ανεξαρτησίας κατά την άσκηση των διδακτικών και ερευνητικών καθηκόντων τους. Τα μέλη ΔΕΠ έχουν την υποχρέωση να παρέχουν διδακτικό, ερευνητικό-επιστημονικό και διοικητικό έργο.

Όνομα	Θέση	E-mail	Τηλέφωνο
Αγγελόπουλος Ελευθέριος	Επίκουρος Καθηγητής	eaggelopoulos@upatras.gr	2610-997738
Ανδρουλάκης Γεώργιος	Καθηγητής	gandroul@upatras.gr	2610-997790
Βουτσινάς Βασίλης	Καθηγητής	vutsinas@upatras.gr	2610-997845
Γεωργόπουλος Αντώνης	Καθηγητής	georgop@upatras.gr	2610-996139
Γιαννίκος Ιωάννης	Καθηγητής	i.giannikos@upatras.gr	2610-969846
Καραγιάννη Δέσποινα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	karayani@upatras.gr	2610-997639
Κούτουλας Δημήτρης	Επίκουρος Καθηγητής	koutoulas@upatras.gr	2610-969954
Λίβας Χρήστος	Επίκουρος Καθηγητής	clivas@upatras.gr	2610-997744
Μαρούδας Λεωνίδας	Καθηγητής	lmrouda@upatras.gr	2610-996138
Μυλώνη Βαρβάρα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	myloni@upatras.gr	2610-969836
Νεάρχου Ανδρέας	Καθηγητής	nearchou@upatras.gr	2610-969980
Οικονομάκης Γεώργιος	Καθηγητής	economak@upatras.gr	2610-969833
Παπαγεωργίου Θεοφάνης	Επίκουρος Καθηγητής	thpapag@upatras.gr	2610-969978
Παπαδημητρίου Δήμητρα	Καθηγήτρια	dpapad@upatras.gr	2610-969982
Πενταράκη Κωνσταντίνα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	dpendara@upatras.gr	
Πολυχρονίου Παναγιώτης	Αναπληρωτής Καθηγητής	panpol@upatras.gr	2610-997656
Ράπτη Ανδριάννα	Επίκουρη Καθηγήτρια	anrapti@upatras.gr	2610-996193
Σταματίου Ιωάννης	Καθηγητής	stamatiu@ceid.upatras.gr	2610-997636
Τσαγκανός Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	atsagkanos@upatras.gr	2610-969837
Τσενέ Χρυσούλα	Επίκουρη Καθηγήτρια	chrtsene@upatras.gr	2610-969981

Το ΠΜΣ «Λογιστική στο Σύγχρονο Περιβάλλον Διοίκησης»

Το ΠΜΣ «Λογιστική στο Σύγχρονο Περιβάλλον Διοίκησης» έχει ως αποστολή :

- Την παροχή υψηλής στάθμης μεταπτυχιακής εκπαίδευσης για την ανάπτυξη εξειδικευμένων γνώσεων, ικανοτήτων και εμπειριών στα ευρύτερα πεδία της Λογιστικής, της Ελεγκτικής, της Χρηματοοικονομικής, του management και της Εταιρικής Διακυβέρνησης, στο σύγχρονο περιβάλλον διοίκησης επιχειρήσεων και οργανισμών,
- τη δημιουργία ικανών στελεχών που να δύνανται: α) να δραστηριοποιηθούν επαγγελματικά με επιτυχία στον χώρο της ιδιωτικής οικονομίας ως λογιστές, ορκωτοί ελεγκτές, εσωτερικοί επιθεωρητές, φοροτεχνικοί, σύμβουλοι επιχειρήσεων, ή ανώτατα στελέχη της δημόσιας διοίκησης και β) να προωθήσουν την ανάπτυξη της έρευνας και των πρακτικών εφαρμογών στα γνωστικά αντικείμενα της λογιστικής, ελεγκτικής, εταιρικής διακυβέρνησης και εταιρικής κοινωνικής ευθύνης.

Βασικό μέλημα του ΠΜΣ «Λογιστική στο Σύγχρονο Περιβάλλον Διοίκησης» είναι η άμεση σύνδεσή του με την αγορά εργασίας, βελτιώνοντας δραστικά τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων του και επιταχύνοντας την απόκτηση αναγνωρισμένων επαγγελματικών πιστοποιητικών και διπλωμάτων από Εθνικούς και Παγκόσμιους Οργανισμούς Λογιστικής-Ελεγκτικής και Χρηματοοικονομικής Συμμόρφωσης (ΣΟΕΛ, ACCA, ICA, ICAEW), που έχουν το κατάλληλο επιστημονικό προσωπικό και διαθέτουν την αναγκαία υλικοτεχνική υποδομή και υψηλού επιπέδου τεχνογνωσία και ιδιαίτερα συσσωρευμένη εμπειρία. Επίσης, το ΠΜΣ στοχεύει στη σύνδεσή του με την βιομηχανία και τον κόσμο των επιχειρήσεων και την ανάπτυξη συνεργασιών μαζί τους σε θέματα πρακτικής άσκησης και επαγγελματικής εξέλιξης και αποκατάστασης των αποφοίτων του.

Δομή του ΠΜΣ

Το Π.Μ.Σ. απονέμει δίπλωμα μεταπτυχιακών σπουδών με τίτλο «Λογιστική στο Σύγχρονο Περιβάλλον Διοίκησης» [‘Master of Science (MSc) in Accounting in the Modern Management Environment’]. Το ΠΜΣ δεν διαχωρίζεται σε ειδικεύσεις.

Για τη λήψη του μεταπτυχιακού τίτλου οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα και τα προβλεπόμενα μαθήματα επιλογής (προαιρετικά) κατά τα δύο πρώτα εξάμηνα (Α΄ και Β΄) και να εκπονήσουν επιτυχώς διπλωματική εργασία κατά το Β΄ εξάμηνο. Τα μαθήματα του ΔΜΣ είναι εξαμηνιαία. Στο Α΄ εξάμηνο ο μεταπτυχιακός φοιτητής πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε πέντε (5) μαθήματα. Τα τέσσερα (4) εξ αυτών είναι υποχρεωτικά και το ένα (1) είναι μάθημα επιλογής. Στο Β΄ εξάμηνο, ο μεταπτυχιακός φοιτητής πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε τρία (3) μαθήματα εκ των οποίων το ένα (1) είναι υποχρεωτικό και τα υπόλοιπα δύο (2) είναι μαθήματα επιλογής. Επιπλέον, στο Β΄ εξάμηνο ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να εκπονήσει επιτυχώς διπλωματική εργασία. Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου, ανέρχεται στις εξήντα (60). Στο Α΄ εξάμηνο, το οποίο έχει πέντε (5) μαθήματα, αντιστοιχούν τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Στο Β΄ εξάμηνο αντιστοιχούν επίσης τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS) και ειδικότερα δεκαοκτώ (18) πιστωτικές μονάδες (ECTS) στα τρία (3) μαθήματα του εξαμήνου και δώδεκα (12) πιστωτικές μονάδες στην διπλωματική εργασία. Το πρόγραμμα των μαθημάτων ανά εξάμηνο διαμορφώνεται ως εξής:

A/ A	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμ.	Τύπος Μαθήματος	ECT S
	α' εξάμηνο				
1	ACC_101	Στρατηγική Διοικητική Λογιστική	1	Υποχρεωτικό	6
2	ACC_102	Χρηματοοικονομική Λογιστική στη Λήψη Αποφάσεων	1	Υποχρεωτικό	6
3	ACC_103	Εταιρική Χρηματοοικονομική Διοίκηση	1	Υποχρεωτικό	6
4	ACC_104	Μέθοδοι Ανάλυσης Δεδομένων για τη Λήψη Αποφάσεων	1	Υποχρεωτικό	6
5	ACC_105	<u>Μάθημα επιλογής από τα παρακάτω 3:</u> 1.Ελεγκτική και Θεσμική Συμμόρφωση 2.Διαχείριση Συγκρούσεων και Ηθική Ηγεσία (δεν προσφέρεται) 3. Διοίκηση Αλλαγών και Performance Management	1	Προαιρετικό	6
	ACC_106		1	Προαιρετικό	6
	ACC_107		1	Προαιρετικό	6
	β' εξάμηνο				
6	ACC_108	Αρχές Εταιρικής Διακυβέρνησης και Κοινωνική Ευθύνη	2	Υποχρεωτικό	6
7	ACC_109 ACC_110 ACC_111 ACC_112	<u>Μάθημα επιλογής από τα παρακάτω 4:</u> 1. Φορολογική Λογιστική 2. Σύγχρονα Θέματα Λογιστικής 3. Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα (δεν προσφέρεται) 4. Ελεύθερο μάθημα επιλογής [καθορίζεται κάθε φορά]			
			2	Προαιρετικό	6
			2	Προαιρετικό	6
			2	Προαιρετικό	6
			2	Προαιρετικό	6
8	ACC_113 ACC_114 ACC_115 ACC_116 ACC_117	<u>Μάθημα επιλογής από τα παρακάτω 5:</u> 1. Λογιστική και Επιχειρηματικό-Κοινωνικό Περιβάλλον 2. Σύγχρονες μέθοδοι Κοστολόγησης 3. Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων και Σύγχρονες Μορφές Χρηματοδότησης 4.Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση, Προστασία Ιδιωτικότητας και Επιχειρηματικότητα 5. Ελεύθερο μάθημα επιλογής [καθορίζεται κάθε φορά]			
			2	Προαιρετικό	6
			2	Προαιρετικό	6
			2	Προαιρετικό	6
			2	Προαιρετικό	6
					48
		Διπλωματική Εργασία	2	Υποχρεωτικό	12
		ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ			60

Στο παρακάτω σύνδεσμο περιέχεται ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας ο οποίος διέπει τη λειτουργία του ΠΜΣ τίτλο «Λογιστική στο Σύγχρονο Περιβάλλον Διοίκησης»:

<https://mscaccount.bma.upatras.gr/el/metaptyxiako-programma/thesmiko-plaisio>

Διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ

Το ανθρώπινο δυναμικό που εκτελεί το εκπαιδευτικό έργο στο ΠΜΣ, είναι οκτώ (8) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και έξι (6) εξωτερικοί επιστημονικοί συνεργάτες.

A/A	Ονοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Γνωστικό Αντικείμενο	Σχέση Εργασίας
1	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΤΣΑΓΚΑΝΟΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Χρηματοοικονομική Διοίκηση & Διαχείριση Χρηματοοικονομικών κινδύνων	Μέλος ΔΕΠ
2	ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Διοικητική / Φορολογική Λογιστική	Μέλος ΔΕΠ
3	ΓΕΩΡΓΙΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Λογιστική & Χρηματοοικονομική Λογιστική	Μέλος ΔΕΠ
4	ΑΝΔΡΟΥΛΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων	Μέλος ΔΕΠ
5	ΣΤΑΜΑΤΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση & Επιχειρηματικότητα	Μέλος ΔΕΠ
6	ΤΣΕΝΕ ΧΡΥΣΟΥΛΑ	ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δικαίο Επιχειρήσεων	Μέλος ΔΕΠ
7	ΒΟΥΤΣΙΝΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Μέθοδοι Κοστολόγησης/Περιβαλλοντική Λογιστική	Μέλος ΔΕΠ
8	ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Εταιρική Διακυβέρνηση & Κοινωνική Ευθύνη	Μέλος ΔΕΠ
9	ΠΑΡΑΣΧΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΔΙΔΑΚΤΩΡ	Διοίκηση Αλλαγών	Προσωπικό παρ. 5 του άρ. 36 ν.4485/2017
10	ΜΕΝΕΞΙΑΔΗΣ ΜΑΡΙΟΣ	ΔΙΔΑΚΤΩΡ	Εσωτερικός Έλεγχος	Προσωπικό παρ. 5 του άρ. 36 ν.4485/2017
11	ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΣΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ (υποψήφιος διδάκτωρ /συνδιδασκαλία με μέλος ΔΕΠ – Επίκουρο Καθηγητή Ελευθέριο Αγγελόπουλο)	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα	Προσωπικό παρ. 5 του άρ. 36 ν.4485/2017
12	ΠΑΠΑΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΔΙΔΑΚΤΩΡ	Εταιρική Διακυβέρνηση & Κοινωνική Ευθύνη	Προσωπικό παρ. 5 του άρ. 36 ν.4485/2017
13	ΣΑΡΗΓΙΑΝΝΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΣΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ (υποψήφιος διδάκτωρ/συνδιδασκαλία με μέλος ΔΕΠ – Καθηγητή Βουτσινά Βασίλειο)	Μέθοδοι Κοστολόγησης/Περιβαλλοντική Λογιστική	Προσωπικό παρ. 5 του άρ. 36 ν.4485/2017

Τα Μέλη ΔΕΠ είναι υπεύθυνα για τη οργάνωση και διδασκαλία των μαθημάτων.

Τσαγκανός Αθανάσιος (Διευθυντής ΠΜΣ)



Ο Αθανάσιος Τσαγκανός είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Είναι πτυχιούχος του τμήματος Στατιστικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών και έλαβε Διδακτορικό δίπλωμα σε Χρηματοοικονομικά και Ποσοτικές Μεθόδους από το τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Διδάσκει μαθήματα χρηματοοικονομικών και ποσοτικών μεθόδων ενώ είναι Διευθυντής του Π.Μ.Σ. Λογιστική στο Σύγχρονο Περιβάλλον Διοίκησης» του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Πανεπιστημίου Πατρών από το 2021 ως σήμερα.

Έχει λάβει δύο φορές το Βραβείο καλύτερης ερευνητικής εργασίας της Σ.Ο.Ε.Δ.Ε του Πανεπιστημίου Πατρών ενώ έχει διατελέσει επιστημονικός υπεύθυνος σε τρία ερευνητικά προγράμματα. Επίσης έχει διατελέσει

αξιολογητής προγραμμάτων σε διάφορους φορείς όπως το Υπουργείο Παιδείας, το Υπουργείο Ανάπτυξης και το ΙΚΥ και ως Σύμβουλος (mentoring) στην Εθνική Συνομοσπονδία Ελληνικού Εμπορίου (Ε.Σ.Ε.Ε.) και το ΕΑΠ. Παράλληλα είναι μέλος ΣΕΠ στο ΕΑΠ από το 2016 ενώ έχει σημαντική εκπαιδευτική εμπειρία στην μη τυπική εκπαίδευση αφού είναι Πιστοποιημένος Εκπαιδευτής Ενηλίκων της Μη τυπικής Εκπαίδευσης από 1/9/2015 (ΕΟΠΠΕΠ).

Έχει δημοσιεύσει εργασίες του σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά υψηλού κύρους (π.χ International Journal of Finance and Economics, European Journal of Finance, International Review of Financial Analysis, Journal of Business Research, Journal of International Financial Markets, Institutions and Money, Economics Letters, Journal of Travel Research) και έχει πραγματοποιήσει παρουσιάσεις σε διεθνή και Ελληνικά συνέδρια. Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα αφορούν τη χρηματοοικονομική διοίκηση, τις ποσοτικές μεθόδους και τα εφαρμοσμένα οικονομικά

Αγγελόπουλος Ελευθέριος



Ο Δρ. Ελευθέριος Αγγελόπουλος είναι Επίκουρος Καθηγητής στο γνωστικό αντικείμενο της Λογιστικής στο τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Είναι πτυχιούχος του τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πειραιά με μεταπτυχιακές σπουδές στο Cass Business School, City University London. Έλαβε Διδακτορικό δίπλωμα στην Λογιστική από το τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Η επαγγελματική του εμπειρία σχετίζεται με την λιανική και επιχειρηματική τραπεζική (εώς πρόσφατα απασχολούνταν

σε Ελληνική συστημική τράπεζα σε διάφορες θέσεις διοικητικής ευθύνης), ενώ τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην μέτρηση της τραπεζικής επίδοσης καθώς και σε θέματα χρηματοοικονομικής και διοικητικής λογιστικής. Έχει πραγματοποιήσει παρουσιάσεις σε διεθνή συνέδρια, όπως στο Annual European Accounting Association Congress, Annual Conference of Centre for Money, Banking and Institutions of University of Surrey, Annual Conference of Multinational Finance Society, Annual Conference of the European Economics and Finance Society κ.α. Οι πρόσφατες εργασίες του έχουν δημοσιευτεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά όπως στο European Journal of Operational Research, Advances in Management Accounting, International Journal of Banking, Accounting and Finance, Multinational Finance Journal, Journal of Accounting and Taxation, Journal of Accounting and Management Information Systems κ.α.

Ανδρουλάκης Γεώργιος



Ο Γεώργιος Σ. Ανδρουλάκης είναι Καθηγητής του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Το γνωστικό του αντικείμενο είναι «Ποσοτικές Μέθοδοι στη Διοίκηση Επιχειρήσεων».

Είναι απόφοιτος της Βαρβακείου Προτύπου Σχολής. Σπούδασε μαθηματικά σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο στο Μαθηματικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών και στη διδακτορική του διατριβή ειδικεύτηκε σε θέματα βελτιστοποίησης συναρτήσεων με ή χωρίς περιορισμούς.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται:

- στην ανάπτυξη νέων μεθόδων αριστοποίησης συναρτήσεων με χρήση υπολογιστικής νοημοσύνης,
- στις εφαρμογές μεθόδων αριστοποίησης σε πρακτικά ή θεωρητικά προβλήματα, όπως για παράδειγμα στην εκπαίδευση νευρωνικών δικτύων, στη διαχείριση χαρτοφυλακίου, στην εύρεση βέλτιστων μεθόδων Runge-Kutta, στην εύρεση βέλτιστων σημείων χρονοσειρών κ.α.,
- σε εφαρμογές ποσοτικών μεθόδων για τη δημιουργία υποδειγμάτων σχετικών με θέματα που άπτονται της επιστήμης της διοίκησης επιχειρήσεων, όπως για παράδειγμα υποδείγματα σχετικά με τους παράγοντες που επηρεάζουν το ηλεκτρονικό εμπόριο, τη διαδικασία IT Outsourcing κ.α.,
- σε ποσοτικούς δείκτες και χαρακτηριστικά αναφορικά με αυτοματοποιημένα συστήματα εξετάσεων γνώσεων ή/και δεξιοτήτων με χρήση H/Y.

Το επιστημονικό του έργο περιλαμβάνει περισσότερες από 100 εργασίες, σε επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών και σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων σε θέματα που σχετίζονται με τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα.

Στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων διδάσκει, στο προπτυχιακό επίπεδο, υποχρεωτικά μαθήματα σχετικά με τις Ποσοτικές Μεθόδους και επιλογής σχετικό με τη Διαχείριση Χαρτοφυλακίου και σε μεταπτυχιακό επίπεδο μάθημα για τις Ποσοτικές Μεθόδους.

Βουτσινάς Βασίλειος



Ο Βασίλης Βουτσινάς είναι Μηχανικός Η/Υ & Πληροφορικής και από το 2001 μέλος ΔΕΠ του Τμήματος με γνωστικό αντικείμενο «Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης». Είναι Διευθυντής του Εργαστηρίου «Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης & Επιχειρηματικής Νοημοσύνης» από το 2009. Έχει υπηρετήσει σε διάφορες θέσεις διοίκησης στο Πανεπιστήμιο Πατρών (Πρόεδρος Τμήματος, Αντιπρόεδρος του ΕΛΚΕ και Κοσμήτορας). Έχει πολυετή διδακτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε προπτυχιακό και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Το ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν

κυρίως στην Επιχειρηματική Νοημοσύνη (Business Intelligence) και ειδικά στην Εξόρυξη Γνώσης (Data Mining) για τα οποία έχει δημοσιεύσει περί τις 80 πρωτότυπες εργασίες σε έγκριτα διεθνή περιοδικά και συνέδρια (αξιολογημένα πολύ υψηλά στην διεθνή κατάταξη, ενώ κάποια είναι τα κορυφαία διεθνώς στην περιοχή τους - Artificial Intelligence, Pattern Recognition, Journal of Travel Research, European Journal of Operational Research) και έχει συγγράψει 2 βιβλία. Υπάρχουν περισσότερες από 650 αναφορές στο ερευνητικό του έργο στην διεθνή βιβλιογραφία. Επιπλέον, έχει διατελέσει επιστημονικός/τεχνικός υπεύθυνος έργων με αντικείμενο την εφαρμογή μεθόδων Επιχειρηματικής Νοημοσύνης σε μεγάλες ιδιωτικές και δημόσιες εταιρείες και οργανισμούς, τα οποία είχαν συνολικό προϋπολογισμό σχεδόν 3.000.000€ τα τελευταία 15 χρόνια. Τέλος έχει διατελέσει κριτής και μέλος συντακτικής επιτροπής διεθνών επιστημονικών περιοδικών/συνεδρίων, μέλος επιτροπών αξιολόγησης μεγάλων έργων πληροφορικής καθώς και σύμβουλος δημόσιων οργανισμών.

Γεωργόπουλος Αντώνιος



Ο Αντώνης Γεωργόπουλος είναι Καθηγητής στις διεθνείς επιχειρήσεις και στη χρηματοοικονομική λογιστική.

Πραγματοποίησε τη διδακτορική του διατριβή στο Πανεπιστήμιο του Göttingen.

Τα τρέχοντα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στη διεθνοποίηση των επιχειρήσεων και στην οικονομική τους επίδοση.

Το ερευνητικό του έργο έχει δημοσιευτεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Έχει εργαστεί σε διάφορους δημόσιους και ιδιωτικούς οργανισμούς στο εξωτερικό και στην Ελλάδα.

Παπαδημητρίου Δήμητρα



Η Δήμητρα Παπαδημητρίου είναι Καθηγήτρια του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Είναι απόφοιτη του Πανεπιστημίου Αθηνών (ΤΕΦΑΑ) με Μάστερ στην διοίκηση αθλητικών υπηρεσιών από το University of Ottawa του Καναδά (1991) και Διδακτορικό στην διοίκηση από το University of Sheffield της Αγγλίας (1995).

Η διδακτορική της μελέτη εμβαθύνει στην οργανωσιακή αποτελεσματικότητα των μη κερδοσκοπικών αθλητικών οργανισμών.

Τα πιο πρόσφατα ερευνητικά ενδιαφέροντα της κα Παπαδημητρίου εντάσσονται στο επιστημονικό πεδίο του μανάτζμεντ ΜΚΟ και

επιχειρήσεων της κοινωνικής οικονομίας, αθλητικού μάρκετινγκ και μάρκετινγκ προορισμών και μεγάλων γεγονότων (city branding, destination personality, event tourism, service quality, social capital), και της διαχείρισης αθλητικών υπηρεσιών (symbolic sport consumption, product meanings, brand extension management, sport sponsorship). Διαθέτει επίσης σημαντική ερευνητική εμπειρία στη οργανωσιακή θεωρία (μέτρηση οργανωσιακής αποτελεσματικότητας, οργανωσιακή δομή, αποτελεσματικότητα διοικητικών συμβουλίων, αθλητική διακυβέρνηση).

Έχει δημοσιεύσει σε αρκετά διεθνή επιστημονικά περιοδικά που συνδέονται με την διοίκηση και το μάρκετινγκ οργανισμών και υπηρεσιών όπως: European Sport Management Quarterly, Journal of Travel Research, Journal of Strategic Marketing, Sport Marketing Quarterly, Journal of Product & Brand Management, Journal of Conventions and Event Tourism, Journal of Promotion Management, Journal of Business and Industrial Marketing, International Journal of Sport Management & Marketing, International Journal of Public Sector Management, Human Resource Development Quarterly, Journal of Social Entrepreneurship, International Journal of Event and Festival Management, Sport Management Review, Journal of Sport & Tourism, International Journal of Sport Marketing & Sponsorship, Psychological Reports.

Έχει προσφέρει υπηρεσίες ως εκλεγμένο μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του European Association for Sport Management (EASM, 2003-2009), και ως τακτικό μέλος στη συντακτική επιτροπή (editorial board) του Επιστημονικού Περιοδικού European Sport Management Quarterly (2008-2021). Επίσης συντονίζει το διεθνές βραβείο για νέους ερευνητές στην αθλητική διοίκηση (EASM New Researcher's Award, 2012-2014). Έχει επίσης διατελέσει μέλος της συντακτικής επιτροπής του International Journal of Sport Management (USA) (1999-2006), ενώ αξιολογεί τακτικά υποβληθείσες επιστημονικές εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά.

Είναι ιδρυτικό μέλος της Ελληνικής Εταιρίας Διοίκησης Αθλητισμού (Ελλ.Ε.Δ.Α.) και συγγραφέας των παρακάτω βιβλίων (ενδεικτικά): «Sport Governance Insights» (σε συνεργασία με τους Anagnostopoulos, Ch., Byers T., & G. Botwina, Εκδόσεις Taylor & Francis, 2022), «Διακυβέρνηση Αθλητικών Οργανισμών» (σε συνεργασία με τον Χ. Αναγνωστόπουλο, Εκδόσεις Μπένος, 2021), και «Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων» (Αθήνα, εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2005). Τέλος, έχει προσφέρει επιστημονική στήριξη στην Οργανωτική Επιτροπή των Παράκτιων Μεσογειακών Αγώνων (2019) και στο Διοικητικό Συμβούλιο του Παμπελοποννησιακού Εθνικού Σταδίου Πατρών (2015-2016).

Σταματίου Ιωάννης



Ο Γιάννης Σταματίου (γεννηθείς το 1968) αποφοίτησε από το Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, με βαθμό 8.86/10 (Ιούνιος 1990).

Τον Ιούνιο του 1991 ξεκίνησε μεταπτυχιακές σπουδές στο ίδιο τμήμα με υποτροφία του ΙΚΥ και ολοκλήρωσε την διδακτορική του διατριβή τον Δεκέμβριο του 1997.

Εργάστηκε υπό την επίβλεψη του καθηγητή κ. Λευτέρη Κυρούση και η διδακτορική του διατριβή είχε τίτλο Θεωρία και Εφαρμογές του Προβλήματος Ικανοποίησης Περιορισμών: Κατανεμημένο Περιβάλλον – Παράλληλοι και τυχαιοποιημένοι αλγόριθμοι – Μη μονότονοι συλλογισμοί. Το 1999 έλαβε Πιστοποιητικό Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο με βαθμό 9.10/10.

Ο κ. Σταματίου είναι σήμερα Καθηγητής στο Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών και Σύμβουλος σε θέματα Κρυπτογραφίας και Ασφάλειας για τον Τομέα Ασφάλειας του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων – «Διόφαντος» (ITYE) στην Πάτρα. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην κρυπτογραφία, την μοντελοποίηση διάδοσης ιών υπολογιστών σε δίκτυα υπολογιστών, την κρυπτανάλυση και την ασφάλεια των ΤΠΕ (Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών), με έμφαση σε συστήματα Ηλεκτρονικής Ψηφοφορίας και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης.

Έχει εκτεταμένη εμπειρία σε θέματα της θεωρητικής και εφαρμοσμένης επιστήμης των υπολογιστών, με έμφαση στην κρυπτογραφία και την ασφάλεια των ΤΠΕ. Συντονίζει μια ομάδα ερευνητών του ΙΤΥΕ στη διεξαγωγή βασικής έρευνας καθώς και την εκτέλεση ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων σε θέματα ασφάλειας και κρυπτογραφίας. Έχει υπάρξει, επίσης, μέλος της επιστημονικής επιτροπής σε συνέδρια με θέμα την ασφάλεια και την κρυπτογραφία καθώς και κριτής εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά.

Έχει δημοσιεύσει πάνω από 50 εργασίες σε έγκριτα διεθνή περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων, ενώ έχει δώσει πολλές προσκεκλημένες διαλέξεις με θέμα την κρυπτογραφία και την ασφάλεια των ΤΠΕ. Οι ερευνητικές εργασίες στις οποίες έχει συμμετάσχει έχουν λάβει περισσότερες από 600 αναφορές (Citeseer). Έχει επιβλέψει πάνω από 30 προπτυχιακές και μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίας καθώς και 3 διδακτορικές διατριβές. Τέλος, έχει συμμετάσχει ως εμπειρογνώμονας της Ευρωπαϊκής Ένωσης για κρίση προτάσεων σε τομείς που σχετίζονται με την ασφάλεια και την κρυπτογραφία.

Τσενέ Χρυσούλα



Η Χρυσούλα Τσενέ είναι απόφοιτος της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών (1991), κάτοχος διπλώματος μεταπτυχιακών σπουδών του Πανεπιστημίου Αθηνών στο γνωστικό αντικείμενο Αστικό Δίκαιο (1993) και διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Paris II, Panthéon– Assas με θέμα τη συγκριτική μελέτη των εμπορικών συμβάσεων - πλαίσιο διανομής στη γαλλική και ελληνική έννομη τάξη (2001). Μέλος του Δικηγορικού Συλλόγου Αθηνών.

Σε επιστημονικό και ερευνητικό επίπεδο έχει συγγράψει άρθρα και μελέτες σε τομείς του εμπορικού δικαίου (συμβάσεις διανομής, τραπεζικό δίκαιο, δίκαιο ανταγωνισμού, δίκαιο κεφαλαιαγοράς), καθώς και τη μονογραφία «Η εξωσυμβατική ευθύνη των τραπεζών από την παροχή εμπορικών τραπεζικών υπηρεσιών» (2008). Στο Πανεπιστήμιο Πατρών έχει εργαστεί ως επιστημονικός συνεργάτης στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων κατά τα έτη 2004- 2010, όπου εκλέχτηκε ως Επίκουρη Καθηγήτρια το 2013. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εντάσσονται στους τομείς του δικαίου των επιχειρήσεων, του τραπεζικού δικαίου, του δικαίου της κεφαλαιαγοράς και της εταιρικής διακυβέρνησης. Συμμετέχει σε επιστημονικούς συνδέσμους αστικού, εμπορικού και χρηματιστηριακού δικαίου.

Τοποθεσία Γραφείων μελών ΔΕΠ

Όνομα	Θέση	Κτήριο
Αγγελόπουλος Ελευθέριος	Επίκουρος Καθηγητής	K.10.05
Ανδρουλάκης Γεώργιος	Καθηγητής	K.10.05
Γεωργόπουλος Αντώνης	Καθηγητής	K.10.05
Παπαδημητρίου Δήμητρα	Καθηγήτρια	K.10.05
Σταματίου Ιωάννης	Καθηγητής	K.10.05
Τσαγκανός Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	K.10.11
Βουτσινάς Βασίλης	Καθηγητής	K.10.04
Τσενέ Χρυσούλα	Επίκουρη Καθηγήτρια	K.10.12

Για οδηγίες σχετικά με το κτήριο K.10.05 πατήστε [εδώ](#).

Για οδηγίες σχετικά με το κτήριο K.10.11 πατήστε [εδώ](#).

Για οδηγίες σχετικά με το κτήριο K.10.04 πατήστε [εδώ](#).

Για οδηγίες σχετικά με το κτήριο K.10.12 πατήστε [εδώ](#).

Επικοινωνία

Γραμματεία ΠΜΣ Λογιστική στο Σύγχρονο Περιβάλλον Διοίκησης

Πανεπιστήμιο Πατρών,

Πανεπιστημιούπολη 26504,Ρίο

<https://www.google.com/maps?ll=38.288059,21.782671&z=16&t=m&hl=el&gl=US&mapclient=embed&cid=15852665305425934255>

Email : mscaccount@upatras.gr

Τηλέφωνο (+30) 2610996272

Ηλεκτρονική υποβολή ερωτημάτων:

<https://mscaccount.bma.upatras.gr/el/epikoinonia>

Περιγράμματα μαθημάτων ΠΜΣ και Διπλωματική Εργασία

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ACC_101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ :	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Γνώσεις αρχών Χρηματοοικονομικής λογιστικής θα βοηθήσουν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η αναλυτική εξέταση θεμάτων που αποβλέπουν στη επεξεργασία των λογιστικών δεδομένων και την παροχή εξειδικευμένης λογιστικής πληροφόρησης προς τα διοικητικά στελέχη. Συγκεκριμένα, τα στελέχη της οικονομικής διεύθυνσης που είναι επιφορτισμένα με την αρμοδιότητα της διοικητικής λογιστικής, χρησιμοποιούν λογιστικές πληροφορίες όπως αυτές έχουν καταχωρηθεί κατά την διάρκεια της χρονιάς στα λογιστικά βιβλία (ημερολόγιο, γενικό καθολικό, προσωρινά ισοζύγια) και δημιουργούν λογιστικές αναφορές σύμφωνες με τις πληροφοριακές ανάγκες των διοικητικών στελεχών. Ειδικότερα στο μάθημα αυτό εξετάζονται θέματα προσδιορισμού του κόστους των παραγόμενων προϊόντων και της τιμολόγησης αυτών, της ανάλυσης σχέσεων κόστους – όγκου – κέρδους για τη λήψη βραχυπρόθεσμων αποφάσεων, της κατάρτισης, παρακολούθησης και ελέγχου λειτουργικών και ταμειακών προϋπολογισμών, της ανάλυσης των αποκλίσεων που προκύπτουν από αυτούς και τέλος της αξιολόγησης της συνολικής επίδοσης των επιχειρήσεων.

- Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να: κατανοούν βασικές έννοιες της διοικητικής λογιστικής και τις σύγχρονες τάσεις στο χώρο αυτό παγκοσμίως,
- συντάσσουν λογιστικές αναφορές για διοικητικούς σκοπούς στην πράξη,
- να γνωρίζουν ποιες μέθοδοι, εργαλεία και τεχνικές είναι καταλληλότερες για την εξαγωγή και την επεξεργασία πληροφοριών ανάλογα με την διοικητική απόφαση που πρέπει να ληφθεί.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

1. Να συντάσσει λογιστικές αναφορές υπολογισμού και διαχείρισης του κόστους προκειμένου να προσδιοριστεί ορθά το κόστος του παραγόμενου προϊόντος και να εξυπηρετηθούν πληροφοριακές ανάγκες της διοίκησης σχετικές με την τιμολόγηση του προϊόντος, την κερδοφορία του καθώς και την αξία με την οποία θα εμφανιστεί ως τελικό απόθεμα στον ισολογισμό.
2. Να συντάσσει λογιστικές αναφορές περιθωρίου συνεισφοράς (contribution margin) που αναλύουν τη σχέση Όγκου Πωλήσεων-Κόστους-Κέρδους (cost-volume-profit analysis), προκειμένου να αξιολογηθούν εναλλακτικές επιχειρηματικές αποφάσεις. Μέσω του εργαλείου αυτού, τα διοικητικά στελέχη μπορούν να λάβουν ορθές αποφάσεις σχετικά με το τι προϊόν πρέπει να παραχθεί, ποια πηγή χρηματοδότησης πρέπει να επιλεγεί, αν θα πρέπει να αναληφθεί ένα πρόσθετο έξοδο πχ διαφημιστικό κόστος κ.α.
3. Να συντάσσει λογιστικές αναφορές λειτουργικών και ταμειακών προϋπολογισμών όπου εκτιμώνται μελλοντικά έσοδα και κόστη και διαμορφώνεται ένα πλάνο εργασιών για την επόμενη χρήση στη βάση του επιθυμητού τελικού αποτελέσματος που η διοίκηση θέλει να επιτύχει.
4. Να συντάσσει λογιστικές αναφορές υπολογισμού της συνολικής επίδοσης της επιχείρησης. Η συνολική επίδοση αξιολογείται στη βάση δύο διαστάσεων απόδοσης: της χρηματοοικονομικής (financial performance) απόδοσης μέσω της χρήσης αριθμοδεικτών (financial ratios) και της μη-χρηματοοικονομικής απόδοσης (non-financial performance) μέσω της ισορροπημένης στοχοθεσίας (balanced scorecard).

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η Διοικητική Λογιστική στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον. 2. Εννοιολογική προσέγγιση του κόστους και διαχείρισή του. 3. Ανάλυση της σχέσης "Κόστους – Όγκου Πωλήσεων και Κέρδους" για την λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων. 4. Τεχνικές και μέθοδοι κοστολόγησης - Κοστολογικά συστήματα- Πρότυπη κοστολόγηση και ανάλυση αποκλίσεων. 5. Κοστολογικά συστήματα. 6. Πρότυπη κοστολόγηση και ανάλυση αποκλίσεων. 7. Κατάρτιση λειτουργικών προϋπολογισμών. 8. Κατάρτιση ταμειακών προϋπολογισμών. 9. Μέτρηση της συνολικής επίδοσης των επιχειρήσεων. 10. Εμπειρικές εφαρμογές μελετών περίπτωσης και σύνταξης λογιστικών αναφορών.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	• Στην τάξη και εξ' αποστάσεως με προσωπικές παραδόσεις, • Σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση.										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση προηγμένων τεχνολογιών, • διαφανειών (powerpoint) και, • e-class.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις - Σεμινάρια</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πεδίου που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και στην ανάλυση μελετών περίπτωσης.</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>75</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις - Σεμινάρια	25	Ασκήσεις Πεδίου που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και στην ανάλυση μελετών περίπτωσης.	25	Αυτοτελής Μελέτη	75	Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις - Σεμινάρια	25										
Ασκήσεις Πεδίου που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και στην ανάλυση μελετών περίπτωσης.	25										
Αυτοτελής Μελέτη	75										
Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	- Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, - Επίλυση προβλημάτων με χρήση ποσοτικών δεδομένων, - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. - Γραπτή Εργασία (40%). Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως ο σταθμικός μέσος των βαθμών της τελικής εξέτασης και της γραπτής εργασίας. Ελάχιστος προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε (5).										

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Αγγελόπουλος Ε., Γεωργόπουλος Ν., Ντόκας, Ι. (2017). Προχωρημένη Λογιστική: Μια προσέγγιση βασισμένη στα Ελληνικά και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα. Αθήνα. Εκδόσεις Μπένου Ε.
- Μπαλλας Α., Χέβας Δ., Βλησμάς Ο. (2020). Λογιστική Κόστους, Εκδόσεις Ε. Μπένου, Αθήνα
- Κοέν Σ. Διοικητική Λογιστική -Εξετάζοντας το παρελθόν και το μέλλον (Μετάφραση των Καθηγητών Bhimani Alnoor, Bromwich Michael)
- Πάγγειος Ι. (1993), Θεωρία Κόστους , Κωστολόγηση για λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων, Τεύχος Ι & ΙΙ, Αθήνα: Εκδόσεις Α.Σταμούλης
- Σακέλλης Ε., (1997). Η Ομάδα 9 του Ελληνικού Γενικού Λογιστικού Σχεδίου σε μηνιαία και ετήσια βάση, μηνιαία αποτελέσματα και μηνιαίοι ισολογισμοί, Εκδόσεις «Βρυκούς» Ο.Ε., Αθήνα
- Needles, Powers, Crosson, (2017). Τεχνικές & Διαχείριση Κόστους, Γενική Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης Σώρρος Ι., Εκδόσεις Πασχαλίδης Π.Χ., Broken Hill, Κύπρος
- Datar, S. M., Rajan, M., (2019). Hongren's Λογιστική Κόστους Διοικητική Προσέγγιση, Γενική Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης Σώρρος Ι., Παπαναστασόπουλος Γ. Α., Εκδόσεις Πασχαλίδης Π.Χ., Broken Hill, Κύπρος
- Clark, J. M. (1923). Overhead costs in modern industry. Journal of Political Economy, 31(5), 606-636.
- Kaplan, R. S. (1998). Cost & effect: using integrated cost systems to drive profitability and performance. Harvard Business Press.
- Upchurch, A. (2002). Cost Accounting—Principles and Practice (Harlow).

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ACC_102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Γνώσεις αρχών χρηματοοικονομικής διοίκησης θα βοηθήσουν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τις λογιστικές καταστάσεις, τη λογιστική ισότητα, και την καταγραφή των λογιστικών γεγονότων με τη διπλογραφική μέθοδο. Ειδικότερα, αναλύονται μεταξύ άλλων ο ισολογισμός, τα αποτελέσματα χρήσης, η μέθοδος των διαδοχικών ισολογισμών, το διπλογραφικό σύστημα, το ημερολόγιο, το γενικό καθολικό, και τα ισοζύγια. Αναφορά γίνεται και στις θεμελιώδεις αρχές της λογιστικής όπως είναι η αρχή του ιστορικού κόστους, η αρχή της συσχέτισης εσόδων-εξόδων και η αρχή των δεδουλευμένων. Επιπλέον, αναλύονται οι πιο σημαντικοί αριθμοδείκτες στα πεδία της ρευστότητας, της διαχείρισης κυκλοφορούντος ενεργητικού και βραχυχρόνιων υποχρεώσεων, αποδοτικότητας, διάρθρωσης κεφαλαίων και επενδύσεων. Η ανάλυση των προαναφερθέντων έχει ως απώτερο στόχο τη σωστή χρηματοοικονομική αξιολόγηση των επιχειρήσεων και την υποβοήθηση στη λήψη κρίσιμων διοικητικών αποφάσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοεί τις λογιστικές καταστάσεις των επιχειρήσεων,
2. Ερμηνεύει τις εκάστοτε λογιστικές καταστάσεις,
3. Διαπιστώνει και να αξιολογεί τα χρηματοοικονομικά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των επιχειρήσεων,
4. Λαμβάνει κρίσιμες αποφάσεις σε επίπεδο διοίκησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

1. Θα μπορεί να υπολογίζει αριθμοδείκτες και θα αξιολογεί τα αποτελέσματά τους.
2. Θα διατυπώνει προτάσεις επίλυσης των χρηματοοικονομικών προβλημάτων της επιχείρησης.
3. Θα έχει εμπεδώσει βασικές αρχές της χρηματοοικονομικής λογιστικής και θα μπορεί να τις εφαρμόζει σε επαγγελματικό και ακαδημαϊκό επίπεδο.
4. Θα μπορεί να παίρνει δύσκολες λογιστικές και χρηματοοικονομικές αποφάσεις, ενταγμένες στο πλαίσιο του στρατηγικού μάνατζμεντ.
5. Θα έχει αντιληφθεί σε μεγάλο βαθμό τον ευρύτερο ρόλο της λογιστικής στο διοικητικό περιβάλλον των επιχειρήσεων, αυξάνοντας έτσι τις δυνατότητες άσκησης μάνατζμεντ σε παραχώδη οικονομικο-κοινωνικά περιβάλλοντα.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. βασικές έννοιες και σκοπός της λογιστικής ανάλυσης, 2. λογιστικές καταστάσεις (π.χ., ισολογισμός, τα αποτελέσματα χρήσης), 3. αρχές χρηματοοικονομικής λογιστικής (αρχή του ιστορικού κόστους, η αρχή της συσχέτισης εσόδων-εξόδων και η αρχή των δεδουλευμένων κ.λπ.), 4. οριζόντια – κάθετη ανάλυση, 5. κεφάλαιο κίνησης, 6. λογιστική ισότητα, 7. καταγραφή των λογιστικών γεγονότων, 8. μέθοδος των διαδοχικών ισολογισμών, 9. διπλογραφικό σύστημα, 10. ημερολόγιο, 11. γενικό καθολικό, 12. ισοζύγιο, 13. αριθμοδείκτες ρευστότητας, 14. αριθμοδείκτες διαχείρισης κυκλοφορούντος ενεργητικού και βραχυχρόνιων υποχρεώσεων, 15. αριθμοδείκτες αποδοτικότητας, 16. αριθμοδείκτες διάρθρωσης κεφαλαίων και επενδύσεων, 17. χρηματοοικονομική λογιστική και διοίκηση επιχειρήσεων, 18. Μελέτες περίπτωσης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	• Στην τάξη και εξ' αποστάσεως με προσωπικές παραδόσεις, • Σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση προηγμένων τεχνολογιών, • διαφανειών (powerpoint) και, • e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις - Σεμινάρια	25
	Ασκήσεις Πεδίου που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και στην ανάλυση μελετών περίπτωσης.	25
	Αυτοτελής Μελέτη	75
	Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, - Επίλυση προβλημάτων με χρήση ποσοτικών δεδομένων, - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. II. Γραπτή Εργασία (40%). Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως ο σταθμικός μέσος των βαθμών της τελικής εξέτασης και της γραπτής εργασίας. Ελάχιστος προβιβασμός βαθμός είναι το πέντε (5).
---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Βασιλείου Δ. & Ηρειώτης Ν. (2013), «Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής», Εκδόσεις Rosili, Β' έκδοση, Αθήνα.

Βασιλείου Δ., Ηρειώτης Ν., Μπάλιος Δ. (2016), «Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική», Εκδόσεις Rosili, Α' έκδοση, Αθήνα.

Γεωργόπουλος, Α. (2014), «Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων», Εκδόσεις Μπένου. Αθήνα.

Γεωργόπουλος, Α. (2016), «Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική – Θεμελιώδεις Αρχές, Νέα ΕΛΠ – ΔΠΧΑ, Λυμένες Ασκήσεις», Εκδόσεις Μπένου. Αθήνα.

Αγγελόπουλος Ε., Γεωργόπουλος Α., Ντόκας Ι. (2018), «Προχωρημένη Λογιστική», Εκδ. Μπένου, Αθήνα.

Γκίκας, Δ. (2002), «Η Ανάλυση και οι Χρήσεις των Λογιστικών Καταστάσεων», Εκδόσεις Μπένου. Αθήνα.

Γκίκας, Δ. Χ. & Παπαδάκη, Α. Ι. (2012), «Χρηματοοικονομική Λογιστική», Δ' έκδοση, εκδόσεις Μπένου. Αθήνα.

Μπάλλας, Α. Α. Α. & Χέβας, Δ. Λ. (2016), «Χρηματοοικονομική Λογιστική», Δ' Έκδοση, εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

Ναούμ, Χ. Β. (1994), «Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική», Β' έκδοση βελτιωμένη, Αθήνα.

Νιάρχος, Ν. Α. (2002), «Χρηματοοικονομική Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων» έκτη έκδοση, εκδόσεις Α. Σταμούλης, Αθήνα.

Φίλιος Β. (2013), «Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική», Τόμος Α', εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική.

Walsh, C. (2000), *Αριθμοδείκτες και management*, Εκδόσεις Πατάκη.

Ittelson, T.R. (2009), *FINANCIAL STATEMENTS: A step-by-step guide to understanding and creating financial reports*, CAREER PRESS, Franklin Lakes NJ.

Bernstein, L.A., and Wild, J.J. (2000), *Analysis of financial statements*, fifth edition, McGraw-Hill.

Gibson, C.H. (1995), *Financial statement analysis*, 6th edition, Cincinnati, Ohio: South-Western Publishing Co.

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων									
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό									
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ACC_104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5	6	7	8
			x							
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ (ACC_104)									
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ			ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ				
Διαλέξεις			3			6				
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.										
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής									
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:									
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική									
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS										
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.upatras.gr/courses/BMA657/									

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τα απαραίτητα μαθηματικά εργαλεία στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος αναφορικά με την μεθοδολογία έρευνας και την πολυδιάστατη ανάλυση δεδομένων. Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να: - δημιουργεί ερωτηματολόγια,

• εκτελεί πολυδιάστατη ανάλυση δεδομένων, • να αξιολογεί με τη θεωρία απόκρισης ερωτημάτων, • να διερευνά αιτιατές σχέσεις και να τις αναλύει με δομικά υποδείγματα.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	x
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
Άλλο :	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Διαστήματα εμπιστοσύνης / έλεγχος υποθέσεων. 2. Ανάλυση διακύμανσης. 3. Απλή γραμμική παλινδρόμηση. 4. Πολλαπλή παλινδρόμηση (γραμμική και μη γραμμική). 5. Στατιστική υποδειματοποίηση. 6. Θεωρία Απόκρισης Ερωτημάτων. 7. Ανάλυση κύριων συνιστωσών. 8. Ανάλυση παραγόντων. 9. Δομικά υποδείγματα εξισώσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Τάξη	x	
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ			

αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)		
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)		
	Άλλο:		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε.στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)		
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x	
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση		
	Άλλο:		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών		
	Σεμινάρια		
	Ασκήσεις	26	
	Εκπόνηση μελέτης (project)		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		
	Πρακτική (Τοποθέτηση)		
	Κλινική Άσκηση		
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		
	Διαδραστική διδασκαλία		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Καλλιτεχνική δημιουργία		
	Αυτοτελής Μελέτη	85	
	Άλλο:		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων	x	50% Δίνονται πραγματικά δεδομένα από πρόσφατη πανελλαδική έρευνα και ζητούνται η ανάλυση τους για την ερμηνεία κάποιας από τις μεταβλητές. Όλοι οι στόχοι κάθε διάλεξης αποτελούν ξεχωριστό υποερώτημα της άσκησης
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		

Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	50%
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία		
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
Άλλο :			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλίο [86055461]: Στατιστική: Ανάλυση δεδομένων με χρήση της R, Witte Robert, Witte John, Ανδρουλάκης Γεώργιος, Κουνετάς Κωνσταντίνος

Βιβλίο [77107287]: Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, Berenson L. Mark, Levine M. David, Szabat A. Kathryn

Βιβλίο [32997808]: Στατιστική Ανάλυση με το R, Crawley M.J.

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ACC_103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Γνώσεις μαθηματικών, στατιστικής και αρχών χρηματοοικονομικής διοίκησης θα βοηθήσουν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων	
Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές προχωρημένες μεθόδους εταιρικής χρηματοοικονομικής διοίκησης. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην εφαρμογή τους σε πραγματικά προβλήματα χρησιμοποιώντας το EXCEL. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: 1. Κατανοήσει τις μεθόδους χρηματοοικονομικής διοίκησης. 2. Αναλύει τη χρηματοοικονομική κατάσταση των επιχειρήσεων. 3. Λαμβάνει χρηματοδοτικές και επενδυτικές αποφάσεις με τη βοήθεια του EXCEL.	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες: 1. Λαμβάνει χρηματοδοτικές και επενδυτικές αποφάσεις υπό οποιοσδήποτε οικονομικές συνθήκες. 2. Παρουσίαση αποτελεσμάτων σε μορφή περίληψης.	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Πρόβλεψη Χρηματοδοτικών Αναγκών.
2. Διοίκηση Κεφαλαίου Κίνησης.
3. Διοίκηση Διαθεσίμων.
4. Διοίκηση Χρεογράφων.
5. Διοίκηση Απαιτήσεων.
6. Διοίκηση Αποθεμάτων.
7. Εταιρική Χρηματοδότηση: Εισαγωγή
8. Μέγεθος Εξωτερικής Χρηματοδότησης.
9. Προσδιοριστικοί Παράγοντες Μεγέθους Δανεισμού.
10. Ρευστότητα και διαχείριση κινδύνου, ελεύθερες ταμειακές ροές και μακροπρόθεσμη χρηματοδότηση.
11. Εταιρική Χρηματοδότηση υπό Ασύμμετρη Πληροφόρηση.
12. Αγορές προϊόντων και Διαχείριση Κερδών.
13. Συγχωνεύσεις και Εξαγορές.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη και εξ αποστάσεως με προσωπικές παραδόσεις.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση τεχνολογιών (powerpoint) και διαφανειών, eclass.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης.	13
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. - Επίλυση προβλημάτων με χρήση ποσοτικών δεδομένων. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. II. Γραπτή Εργασία (40%).	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: 1. Βασιλείου Δ., Ηρειώτης Ν. (2008). Χρηματοοικονομική Διοίκηση (Θεωρία και Πρακτική), εκδόσεις Rosili. 2. Brealey R., Myers S., Allen F. (2014) «Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων», 1 ^η Ελληνική έκδοση, εκδόσεις Utopia. 3. Emery D., Finnerty D. and Stowe D. (2007). <i>Corporate Financial Management</i> , 3 rd Edition Prentice-Hall, Upper Saddle River, New Jersey. 4. Tirole, J. (2006). <i>The Theory of Corporate Finance</i> . Princeton University Press.
--

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ACC_110	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Γενικών και Διεπιστημονικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Γνώσεις αρχών μάνατζμεντ, λογιστικής και χρηματοοικονομικής διοίκησης θα βοηθήσουν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει σφαιρικά στους φοιτητές τη θέση του λογιστή στο σύγχρονο περιβάλλον. Ειδικότερα, αναλύονται οι σχέσεις που έχει η επιχείρηση με το περιβάλλον της, όπως επίσης οι επιδράσεις του περιβάλλοντος στη δομή και στις λειτουργίες της επιχείρησης. Επίσης, περιγράφονται συνοπτικά ο ρόλος της λογιστικής και των άλλων κρίσιμων επιχειρηματικών λειτουργιών στη διαμόρφωση μιας αποτελεσματικής, αποδοτικής και ηθικής διοίκησης κι στην ανάπτυξη του επιχειρηματικού οργανισμού, των στελεχών και των συστημάτων του. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: - Κατανοεί τις επιδράσεις του εξωτερικού περιβάλλοντος στην επιχείρηση. - Ερμηνεύει τις σχέσεις και τις αλληλοεπιδράσεις ανάμεσα στο περιβάλλον και στους ανθρώπους και στα συστήματα της επιχείρησης. - Αξιολογεί το ρόλο του λογιστή μέσα στο σύνθετο περιβάλλον. - Κατανοεί τη σύνδεση του λογιστικού επαγγέλματος με τη λήψη διοικητικών αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

1. Θα γνωρίζει το σκοπό και τους τύπους των επιχειρήσεων, και το πως οι επιχειρήσεις αλληλοεπιδρούν με όλα τα εμπλεκόμενα μέρη (stakeholders) και το περιβάλλον τους.
2. Θα καταλαβαίνει τη δομή των επιχειρηματικών οργανισμών, τις λειτουργίες τους και το ρόλο της εταιρικής διακυβέρνησης.
3. Θα αντιλαμβάνεται το ρόλο του λογιστή στον τρόπο διαχείρισης και επικοινωνίας των πληροφοριών, λαμβάνοντας υπόψη την επίτευξη ενός αποτελεσματικού χρηματοοικονομικού ελέγχου.
4. Θα αναγνωρίζει το ρόλο της ηγεσίας, της ορθής διαχείρισης και της κινητοποίησης του ανθρώπινου δυναμικού σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο.
5. Θα μπορεί να συνθέτει όλες τις επιχειρηματικές λειτουργίες λαμβάνοντας υπόψη τις εξωτερικές αλλαγές και να προτείνει λύσεις συμβατές με την επαγγελματική ηθική.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ο επιχειρηματικός οργανισμός και το εξωτερικό περιβάλλον.
2. Οι παράγοντες του εξωτερικού περιβάλλοντος.
3. Το μακρο περιβάλλον.
4. Το ανταγωνιστικό περιβάλλον.
5. Η δομή των επιχειρηματικών λειτουργιών.
6. Η εταιρική διακυβέρνηση και η κοινωνική ευθύνη.
7. Η σχέση της λογιστικής με τα άλλα τμήματα της επιχείρησης.
8. Η πηγή και ο σκοπός των εσωτερικών και εξωτερικών χρηματοοικονομικών πληροφοριών.
9. Οι λειτουργίες της λογιστικής και της χρηματοοικονομικής μέσα στο ενδοεπιχειρησιακό περιβάλλον.
10. Η ηγεσία, η μάθηση και η κινητοποίηση των στελεχών της επιχείρησης.
11. Η αποτελεσματικότητα των στελεχών, και η διαχείριση συγκρούσεων.
12. Οι κανόνες της ηθικής και επαγγελματικής συμπεριφοράς.
13. Οι σχέσεις του εξωτερικού με το εσωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης.
14. Μελέτες περίπτωσης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	• Στην αίθουσα διδασκαλίας και εξ' αποστάσεως με προσωπικές παραδόσεις, • Σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Χρήση προηγμένων τεχνολογιών, • διαφανειών (powerpoint), • videos, • τεχνολογιών εξ' αποστάσεως, • e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις -Σεμινάρια	25

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Ασκήσεις Πεδίου που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και πρακτικών παραδειγμάτων.	25
	Αυτοτελής Μελέτη	75
	Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:

- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής,
- Επίλυση προβλημάτων με χρήση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων,
- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.

II. Γραπτή Εργασία (40%).

Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως ο σταθμικός μέσος των βαθμών της τελικής εξέτασης και της γραπτής εργασίας.

Ελάχιστος προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε (5).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Βασιλείου Δ. & Ηρεώτης Ν. (2013), «*Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής*», Εκδόσεις Rosili, Β' έκδοση, Αθήνα.
- Παπαδάκης Β. (2012), «*Στρατηγική των Επιχειρήσεων*», Τόμος Α', εκδόσεις Μπένου, Αθήνα, 6^η έκδοση.
- Γεωργόπουλος, Α. (2014), «*Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων*», Εκδόσεις Μπένου. Αθήνα.
- Γεωργόπουλος Α. (2015), «*Αναδιοργάνωση και μανάτζμεντ αλλαγών στις επιχειρήσεις*», εκδόσεις Κάλλιπος, Αθήνα.
- Γεωργόπουλος, Α. (2016), «*Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική – Θεμελιώδεις Αρχές, Νέα ΕΛΠ – ΔΠΧΑ, Λυμένες Ασκήσεις*», Εκδόσεις Μπένου. Αθήνα.
- Αγγελόπουλος Ε., Γεωργόπουλος Α., Ντόκας Ι (2018), «*Προχωρημένη Λογιστική*», Εκδ. Μπένου, Αθήνα.
- Γεωργόπουλος Α., Μαρούδας Λ. και Πολυχρονίου Π. (2019), «*Σύγχρονο Μάνατζμεντ*», εκδόσεις Μπένου, Αθήνα,
- Γκίκας, Δ. (2002), «*Η Ανάλυση και οι Χρήσεις των Λογιστικών Καταστάσεων*», Εκδόσεις Μπένου. Αθήνα.
- ☐ Παπούλιας Δ. (2002), «*Η στρατηγική διοίκηση επιχειρήσεων και αλλαγών*», εκδόσεις Καστανιώτη, Αθήνα.
- Walsh, C. (2000), *Αριθμοδείκτες και management*, Εκδόσεις Πατάκη.
- Ittelson, T.R. (2009), *FINANCIAL STATEMENTS: A step-by-step guide to understanding and creating financial reports*, CAREER PRESS, Franklin Lakes NJ.
- Bernstein, L.A., and Wild, J.J. (2000), *Analysis of financial statements*, fifth edition, McGraw-Hill.
- Gibson, C.H. (1995), *Financial statement analysis*, 6th edition, Cincinnati, Ohio: South-Western Publishing Co.

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ACC_105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΘΕΣΜΙΚΗ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Γνώσεις λογιστικής και διοίκησης επιχειρήσεων θα βοηθήσουν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τους τρόπους διενέργειας ελέγχων σε σειρά συναλλακτικών κυκλωμάτων και εταιρικών λειτουργιών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: - Εντοπίζει και αξιολογεί κινδύνους. - Κατανοήσει τη μεθοδολογία διενέργεια ελέγχων. - Αναπτύξει ερωτηματολόγια και προγράμματα ελέγχου. - Συντάξει έκθεση ελέγχου προς τη Διοίκηση.
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες: 1. Διενέργειας ελέγχων σε σειρά συναλλακτικών κυκλωμάτων. 2. Κατανόηση το σύστημα ελέγχου της εταιρείας.	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου και Πρότυπα Εφαρμογής Επαγγέλματος Εσωτερικού Ελέγχου. 2. Σύστημα Ελέγχου. 3. Μεθοδολογία Ελέγχου. 4. Συναλλακτικό Κύκλωμα Προμηθειών και Λογαριασμών Πληρωτέων. 5. Συναλλακτικό Κύκλωμα Πωλήσεων και Λογαριασμών Εισπρακτέων. 6. Διαχείριση Αποθεμάτων. 7. Διαχείριση Παγίων Στοιχείων. 8. Διαχείριση Διαθεσίμων και Τραπεζών. 9. Διαχείριση Προσωπικού και Μισθοδοσίας. 10. Εταιρική Διακυβέρνηση. 11. Κανονιστική Συμμόρφωση.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη και εξ αποστάσεως με προσωπικές παραδόσεις.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση τεχνολογιών (powerpoint) και διαφανειών, eclass.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης.	13
	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	I. Γραπτή τελική εξέταση (40%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	- Επίλυση προβλημάτων. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. II. Γραπτή Εργασία (60%).
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
1. Βασιλείου Δ., Ηρειώτης Ν. Μενεξιάδης Μ., Μπάλιος Δ. (2017). Εσωτερικός Έλεγχος, Εκδόσεις Rosili. 2. Παπαστάθης Π. Ο σύγχρονος εσωτερικός έλεγχος και η πρακτική εφαρμογή του. Εκδότης: Ιδιωτική. 3. Ανηφαντής Γ. Ελεγκτική (2019). Εκδόσεις Διπλογραφία.

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ACC_107	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΛΛΑΓΩΝ ΚΑΙ PERFORMANCE MANAGEMENT		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Γνώσεις Διοίκησης και οργάνωσης επιχειρήσεων θα βοηθήσουν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι σύγχρονες συνθήκες και το διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον διαμορφώνουν την ανάγκη προσαρμογής στις πολυδιάστατες επιχειρησιακές εξελίξεις. Αναγκαία προϋπόθεση επιβίωσης και ανάπτυξης των οργανισμών είναι η καλλιέργεια της ικανότητας κατανόησης του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος, η ανάπτυξη συστημάτων παρακολούθησης της απόδοσης πολλαπλών επιχειρηματικών διαστάσεων και πραγματοποίησης αλλαγών, όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο. Σε αυτό το πλαίσιο, είναι κρίσιμη για οποιαδήποτε οργανισμό η γνώση του μάνατζμεντ απόδοσης και αλλαγής (performance and change management).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοεί τη σημασία μέτρησης και παρακολούθησης της επιχειρηματικής απόδοσης.
2. Εντοπίζει τις επιχειρηματικές διαστάσεις που χρειάζονται αξιολόγηση.
3. Εφαρμόζει ποιοτικές και ποσοτικές μεθόδους μέτρησης απόδοσης.
4. Προσδιορίζει τις παραμέτρους αλλαγής στα επιχειρησιακά περιβάλλοντα
5. Κατανοεί τα είδη στρατηγικών αλλαγών.
6. Εφαρμόζει διαφορετικά μοντέλα διαχείρισης αλλαγών, κατά περίπτωση.
7. Διακρίνει και διαχειρίζεται τις μορφές αντίστασης στην αλλαγή.
8. Ολοκληρώνει με επιτυχία ένα πλάνο επιχειρησιακής αλλαγής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
2. Λήψη αποφάσεων.
3. Αυτόνομη/ομαδική εργασία.
4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
6. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοια του BMP (Business Performance Management).
2. Συστήματα μέτρησης απόδοσης.
3. Μεθοδολογίες BMP.
4. Ποσοτικές μέθοδοι BMP.
5. Ποιοτικές μέθοδοι BMP.
6. Νέες προσεγγίσεις BMP.
7. Νέες διαστάσεις απόδοσης-Integrated BMP models.
8. Έννοια της διαχείρισης αλλαγών (Change Management).
9. Αίτια και είδη οργανωσιακών αλλαγών.
10. Διαστάσεις και στρατηγικές αλλαγής.
11. Μοντέλα διαχείρισης αλλαγής.
12. Εμπόδια και αντιστάσεις στην αλλαγή.
13. Διαχείριση συγκρούσεων και διαχείριση κρίσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης στην τάξη Εξ αποστάσεως εφόσον απαιτηθεί	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση projector και διαφανειών (powerpoint) Πλατφόρμα eclass.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επεκτήσεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> </i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Γραπτή εργασία	24
	Αυτοτελής Μελέτη	62
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. - Επίλυση προβλημάτων. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. II. Γραπτή Εργασία (40%).		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Neely, A. (Ed.). (2007). Business Performance Measurement: Unifying Theory and Integrating Practice (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Taticchi, P. (Ed.). (2010). Business performance measurement and management: new contexts, themes and challenges. Springer Science & Business Media.
- Ricardo, R., & Wade, D. (2001). Corporate performance management: How to build a better organization through measurement driven strategies alignment. Butterworth Heinemann Boston, MA
- Marr, B., & Gray, D. (2012). Strategic performance management. Routledge.
- Ρωσσίδης, Γ., Ασπρίδης, Γ. & Μπελιάς, Δ. (2019). Διαχείριση αλλαγών και Ηγεσία. Εκδ. Τζιόλα
- Senior, B. & Swailes, S. (2016). Οργανωσιακή αλλαγή. Εκδ. Broken Hill Publ.
- Harvard Business Review για την αλλαγή (2003). Εκδ. Κλειδάριθμος
- Γεωργόπουλος Α. (2015). Αναδιοργάνωση και μανάτζμεντ αλλαγών στις επιχειρήσεις. Κάλλιπος.
- Γεωργόπουλος Α., Μαρούδας Λ., Πολυχρονίου Π., (2019). Σύγχρονο Μάνατζμεντ. Εκδόσεις Μπένου.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Productivity and Performance Management
- International Journal of Operations & Production management
- Journal of Organizational Change Management
- Journal of Change Management

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ACC_112	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Γνώσεις αρχών εμπορικού δικαίου θα βοηθήσουν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																	
Σκοπός του μαθήματος είναι η αναλυτική εξέταση νομικών θεμάτων που αποβλέπουν στην κατανόηση σύγχρονων ζητημάτων εμπορικού δικαίου και την παροχή εξειδικευμένων γνώσεων εταιρικής διακυβέρνησης προς τα διευθυντικά στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών. Στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον, η κατοχή διευθυντικών θέσεων καθιστά ιδιαίτερα σημαντική τη θεωρητική κατάρτιση και την πρακτική γνώση εξειδικευμένων θεμάτων στο πεδίο του εμπορικού δικαίου και των ανωνύμων εταιριών. Ειδικότερα, στο μάθημα αυτό εξετάζονται ζητήματα των ανωνύμων εταιριών σχετικά με την ευθύνη από τη σύνταξη και τον έλεγχο των χρηματοοικονομικών καταστάσεων, πρακτικά θέματα του δικαίου των αξιογράφων, βασικές έννοιες του δικαίου εξυγίανσης των προβληματικών επιχειρήσεων, καθώς και το ρυθμιστικό πλαίσιο της εταιρικής διακυβέρνησης των εισηγμένων ανωνύμων εταιριών στο ενωσιακό δίκαιο και την ελληνική έννομη τάξη. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να: - προσεγγίζουν σύγχρονα θέματα εμπορικού δικαίου , - κατανοούν εξειδικευμένα ζητήματα των ανωνύμων εταιριών στο πεδίο της λογιστικής , - γνωρίζουν βασικές έννοιες, το θεωρητικό υπόβαθρο και το κανονιστικό πλαίσιο της εταιρικής διακυβέρνησης στο ενωσιακό δίκαιο και την ελληνική έννομη τάξη.																	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td></td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td></td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																	
Στο τέλος αυτού του μαθήματος οι φοιτητές /τριες θα έχουν αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες: - Να κατανοούν θέματα εμπορικού δικαίου στους εξής τομείς : στο δίκαιο των ανωνύμων εταιριών που αναφέρονται στην αστική , ποινική και φορολογική ευθύνη από τη σύνταξη και τον έλεγχο των χρηματοοικονομικών καταστάσεων, στο δίκαιο των αξιογράφων ιδίως σε σχέση με πρακτικά ζητήματα των ακάλυπτων επιταγών καθώς και σε βασικές έννοιες του δικαίου της εξυγίανσης των προβληματικών επιχειρήσεων . - Να κατανοούν βασικές έννοιες της εταιρικής διακυβέρνησης των εισηγμένων ανωνύμων εταιριών, την ιστορική αναδρομή, το θεωρητικό υπόβαθρο (shareholder value theory-stakeholder theory), τη νομική φύση των κανόνων εταιρικής διακυβέρνησης, τη σημασία των κωδίκων εταιρικής διακυβέρνησης (codes of corporate governance) καθώς και τη σύμφυτη αρχή « συμμόρφωση ή αιτιολόγηση» (comply or explain) . - Να κατανοούν με κριτική προσέγγιση τη σύνθεση, οργάνωση και λειτουργία του διοικητικού συμβουλίου των εισηγμένων ανωνύμων εταιριών, με χαρακτηριστικά γνωρίσματα τη																	

διάκριση των εκτελεστικών, των μη εκτελεστικών και των ανεξάρτητων – μη εκτελεστικών μελών, την ενίσχυση του εποπτικού ρόλου των ανεξάρτητων- μη εκτελεστικών μελών και τη θέσπιση επιτροπών αμοιβών, υποψηφιοτήτων και ελέγχου .

4. Να κατανοούν τα βασικά χαρακτηριστικά του ελληνικού νομοθετικού πλαισίου που διέπει την εταιρική διακυβέρνηση και περιλαμβάνει τις διατάξεις του Ν. 4706/2020 , ο οποίος αντικατάστησε τον Ν. 3016/2002 και εισήγαγε νέες ρυθμίσεις για το διοικητικό συμβούλιο και το σύστημα εσωτερικού ελέγχου, καθώς και τον ελληνικό κώδικα εταιρικής διακυβέρνησης .

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή-βασικά ζητήματα οργάνωσης των ανωνύμων εταιριών (α.ε.).
2. Αστική – ποινική – φορολογική ευθύνη από τη σύνταξη και τον έλεγχο των χρηματοοικονομικών καταστάσεων των α.ε.
3. Πρακτικά ζητήματα του δικαίου των αξιογράφων.
4. Βασικές έννοιες του δικαίου της εξυγίανσης των προβληματικών επιχειρήσεων .
5. Βασικές έννοιες- σκοπός- πεδίο εφαρμογής της εταιρικής διακυβέρνησης.
6. Θεωρίες – μοντέλα της εταιρικής διακυβέρνησης .
7. Βασικά στοιχεία της εταιρικής διακυβέρνησης στο ενωσιακό δίκαιο .
8. Το κανονιστικό πλαίσιο των κωδίκων εταιρικής διακυβέρνησης.
9. Η σύνθεση και οργάνωση του διοικητικού συμβουλίου των εισηγμένων α.ε.
10. Οι επιτροπές του διοικητικού συμβουλίου των εισηγμένων α.ε.
11. Το νομοθετικό πλαίσιο (Ν. 4706/2020) και ο κώδικας εταιρικής διακυβέρνησης στην ελληνική έννομη τάξη.
12. Εμπειρικές μελέτες περιπτώσεων εταιρικής διακυβέρνησης στην ελληνική έννομη τάξη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	• Στην τάξη και εξ' αποστάσεως με προσωπικές παραδόσεις, • Σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση προηγμένων τεχνολογιών, • διαφανειών (powerpoint) και, • e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις –Σεμινάρια	25
	Ασκήσεις Πεδίου που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και στην ανάλυση μελετών περίπτωσης.	25
	Αυτοτελής Μελέτη	75
	Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, - Επίλυση προβλημάτων με χρήση ποσοτικών δεδομένων, - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. II. Γραπτή Εργασία (40%). Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως ο σταθμικός μέσος των βαθμών της τελικής εξέτασης και της γραπτής εργασίας. Ελάχιστος προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε (5).
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • Δρίτσας Σ., Λιβαδά Χ., Περάκης Ε., Σωτηρόπουλος Γ. (2017). Το δίκαιο της λογιστικής. Αθήνα. Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη. • Σωτηρόπουλος Γ. (2020). Δίκαιο ανώνυμης εταιρίας. Ερμηνεία κατ' άρθρο του Ν. 4548/2018 (επιμ.). Αθήνα. Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη. • Περάκης Ε., (2021). Πτωχευτικό δίκαιο. Αθήνα. Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη. • Μικρουλέα Α. (2013). Όρια δράσης και ευθύνη των εταιρικών διοικητών . Αθήνα. Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη. • Λιβαδά Χ. (2016). Το Δ.Σ. της ανώνυμης εταιρίας και οι κανόνες εταιρικής διακυβέρνησης. Αθήνα. Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη. • Clarke T. (2017). International corporate governance . A comparative approach. Routledge. • Tricker. R.I (2016). Corporate Governance. Principles, policies and practices. Oxford University Press. • Davies P., Hopt C., Nowak R., Van Solinge (2013). Corporate boards in law and practice. A comparative analysis in Europe. Oxford University Press. • Kraakman R. et al. (2017). The anatomy of corporate law : A comparative and functional approach. Oxford University Press. • Fleckner M. Andreas, Hopt J.Klaus (eds.) (2013). Comparative corporate governance. A functional and international analysis. Cambridge University Press. • Jensen , M.C. & Meckling , W.H. (1976). Theory of the firm: Management behavior, agency costs and ownership structures . Journal of financial economics , 3(4), 305-360.		
--	--	--

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ACC_108	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΑΡΧΕΣ ΕΤΑΙΡΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης			3	6

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Γνώσεις γενικών αρχών της διοίκησης και οργάνωσης επιχειρήσεων θα βοηθήσουν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Η Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη (ΕΚΕ) είναι ένας σύγχρονος τομέας του «επιχειρείν», καθώς ολοένα και περισσότεροι οργανισμοί ιδιωτικών (ή μη) συμφερόντων αναγνωρίζουν ότι η συμμόρφωση στα κοινωνικά και περιβαλλοντικά πλαίσια ηθικών αρχών και κανόνων είναι απαραίτητη για την τοπική, εθνική, ή και παγκόσμια συνύπαρξη. Όντας ένα δυναμικό αντικείμενο της Διοίκησης Επιχειρήσεων με μεγάλη σημασία στην επιχειρηματική πρακτική, η ΕΚΕ εισάγεται ως πολύτιμο εφόδιο για το μελλοντικό διοικητικό στέλεχος εταιρειών. Από την άλλη πλευρά, η Εταιρική Διακυβέρνηση (ΕΔ) περιγράφει τον τρόπο και τις διαδικασίες με τις οποίες οι εταιρείες διοικούνται και ελέγχονται. Χαρακτηρίζεται ως ένα σύνολο σχέσεων ανάμεσα στη διοίκηση των εταιρειών, το Διοικητικό Συμβούλιο, τους μετόχους και τα λοιπά ενδιαφερόμενα μέρη (stakeholders). Καθώς οι εταιρείες και οι διακυβερνήσεις ξεπερνούν τα σύνορα χωρών, και οι κοινωνίες αλληλεπιδρούν με τη χρήση της σύγχρονης τεχνολογίας σε παγκόσμιο επίπεδο, η σχέση μεταξύ εταιρειών, διακυβερνήσεων και κοινωνιών γίνεται όλο και πιο πολύπλοκη, ενώ ο ρόλος της ηθικής και της υπευθυνότητας σε αυτή τη σχέση όλο και πιο σημαντικός. Η τρέχουσα οικονομική κατάσταση έχει επισημάνει τις ελλείψεις στην ΕΔ και την αλληλεξάρτηση με την ΕΚΕ, ενώ παράλληλα δείχνει τη σημασία των σχέσεων των ενδιαφερομένων μερών για την αειφόρο εταιρεία. Το κοινωνικό εταιρικό προφίλ θεωρείται πλέον τόσο σημαντικό όσο το οικονομικό και η χρηστή διακυβέρνηση καλείται να αντιμετωπίσει όλες αυτές τις πτυχές. Ο συνδυασμός αυτών των πτυχών υπόσχεται ότι μπορεί να προσφέρει μακροπρόθεσμα εταιρικά οφέλη και να διασφαλίσει βιώσιμες επιδόσεις. Το μάθημα θα καλύψει τις έννοιες, τις αρχές, τους στόχους και το πεδίο εφαρμογής της Εταιρικής Διακυβέρνησης και της Κοινωνικής Ευθύνης. Προβλήματα ηθικής φύσεως που ανακύπτουν από τη γενικότερη δράση των εταιρειών, καθώς και ηθικά ζητήματα στο χώρο εργασίας μελετώνται διεξοδικά. Κάθε ενότητα θα καλύπτεται σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο (μέσω case studies, εργασιών, και παραδειγμάτων best practices), προκειμένου οι σπουδαστές να αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη εικόνα και εις βάθος γνώση για τη σημασία, τη χρησιμότητα και την αναγκαιότητα της Εταιρικής Διακυβέρνησης και της Κοινωνικής Ευθύνης στο σύγχρονο εταιρικό περιβάλλον, ως εργαλεία επικοινωνίας, πληροφόρησης και προστασίας όλων των ενδιαφερομένων μερών. Στόχος του μαθήματος είναι οι συμμετέχοντες να μάθουν να σκέφτονται στο πλαίσιο αυτής της σχέσης μεταξύ Εταιρικής Διακυβέρνησης και Κοινωνικής Ευθύνης, και να καταλάβουν γιατί και πως οι αποφάσεις τους ως διοικητικά στελέχη θα πρέπει να σέβονται τους κώδικες δεοντολογίας και να διέπονται από αρχές ηθικής και υπευθυνότητας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν τις βασικές αρχές της Εταιρικής Διακυβέρνησης,
- προσδιορίζουν τη συμβολή της ηθικής στην επιχειρηματική πραγματικότητα,
- αντιλαμβάνονται τη σύνδεση και την αλληλεπίδραση μεταξύ Εταιρικής Διακυβέρνησης και Κοινωνικής Ευθύνης,
- εξηγούν τη Θεωρία των Ενδιαφερόμενων Μερών (stakeholder theory),
- αναγνωρίζουν την Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη ως προς το περιεχόμενο, το είδος, τη διάσταση, τις μεθόδους επικοινωνίας και τα έγγραφα δημοσιοποίησης πληροφοριών,
- αναλύουν τα βασικά πρότυπα στρατηγικών Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης,
- περιγράφουν το ρόλο του ανθρώπινου παράγοντα και την ευθύνη του εργαζομένου,
- διακρίνουν τους επαγγελματικούς κώδικες δεοντολογίας των εταιρειών και τη σημασία λήψης ηθικών αποφάσεων στο εργασιακό περιβάλλον,
- παρουσιάζουν μια σειρά γνωστών διεθνών παραδειγμάτων καλής και κακής πρακτικής Εταιρικής Διακυβέρνησης και Κοινωνικής Ευθύνης,
- εφαρμόζουν συνδυαστικά τις τεχνικές Εταιρικής Διακυβέρνησης και Κοινωνικής Ευθύνης στον οργανισμό ή εταιρεία όπου απασχολούνται τώρα, ή θα απασχοληθούν μελλοντικά,
- εκτιμούν τις παραμέτρους ηθικών προβλημάτων που συναρτώνται με εταιρικές αποφάσεις ή ανακύπτουν στο χώρο εργασίας, και να ανταποκρίνονται με συνείδηση σε αυτά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	☒
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	
Λήψη αποφάσεων	☒
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	☒
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	☒
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	☒

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Εταιρική Διακυβέρνηση και την Κοινωνική Ευθύνη.
2. Σχέση Ηθικής και Επιχειρηματικότητας.
3. Αρχές και Μοντέλα Εταιρικής Διακυβέρνησης και Κοινωνικής Ευθύνης.
4. Θεωρητικές Προσεγγίσεις - η Θεωρία των Ενδιαφερόμενων Μερών (stakeholder theory).
5. Δημοσίευση πληροφοριών Κοινωνικής Ευθύνης: πρακτικές, προσεγγίσεις, πλαίσια επικοινωνίας.
6. Εσωτερική και Εξωτερική Διάσταση της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης.
7. Κώδικες Δεοντολογίας Εταιρειών και Ηθικές Αποφάσεις στο Εργασιακό Περιβάλλον.
8. Οικονομικές, Νομικές, Ηθικές και Φιλανθρωπικές Ευθύνες των Εταιρειών.
9. Τομείς Εφαρμογής και Σύγχρονες Πρακτικές Διακυβέρνησης και Κοινωνικής Ευθύνης.
10. Στρατηγικό Πλάνο στην Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη - Οδηγός προς τη Βιωσιμότητα.
11. Ο Ρόλος του Ανθρώπινου Δυναμικού και η Ηθική Ευθύνη του Ατόμου.
12. Το Φαινόμενο του «Greenwashing»- Παραδείγματα και Μελέτες Περιπτώσεων.
13. Νέες Τάσεις, Προκλήσεις και Προοπτικές της Εταιρικής Διακυβέρνησης και Κοινωνικής Ευθύνης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	• Στην τάξη με προσωπικές διαλέξεις • Εξ' αποστάσεως διδασκαλία • Σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης διαφανειών (PowerPoint) • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Χρήση εφαρμογών διαδικτύου και προηγμένων τεχνολογιών • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-class του Πανεπιστημίου		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
		Διαλέξεις -Σεμινάρια	25
		Ασκήσεις Πεδίου που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και στην ανάλυση μελετών περίπτωσης.	25
		Αυτοτελής Μελέτη	75
		Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που μπορεί να περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις ανάπτυξης • Σχολιασμό μελέτης περίπτωσης II. Συμμετοχή, γραπτή εργασία και παρουσίαση (40%). Ελάχιστος προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε (5). Οι ερωτήσεις προϋποθέτουν καλή και σε βάθος κατανόηση του		

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	περιεχομένου του μαθήματος, με χρήση της αναλυτικής ικανότητας και με δυνατότητα συνδυασμού των θεωριών και εφαρμογών με παραδείγματα. Ερωτήματα που αναφέρονται σε μελέτες περιπτώσεων ζητούν από τους εξεταζόμενους να δώσουν απαντήσεις/λύσεις σε πραγματικά ζητήματα.
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική:

- Ασπρίδης, Γ. (2015). *Εταιρική κοινωνική ευθύνη - Η όψη του ανθρώπινου παράγοντα στην επιχείρηση*. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. κεφ 3. ΗΘΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ.
- Βαξεβανίδου Μ., (2011). *Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη*. Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ.
- Βελέντζας, Γ., & Μπρώνη, Γ., (2017). *Επιχειρηματική Ηθική, Εταιρική Διακυβέρνηση, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Λογιστική – Ελεγκτική Ηθική και Δεοντολογία*. Εκδότης: Γεωργία Μπριώνη
- Θανόπουλος Γ., (2013). *Επιχειρηματική Ηθική και Δεοντολογία*. Εκδότης: Νικητόπουλος Ε. Σαράντος
- Λαζαρίδης Θ., & Δρυμπέτας Ε. (2011). *Εταιρική Διακυβέρνηση (Διεθνής Πρακτική & Ελληνική Εμπειρία)*. Εκδόσεις Σοφία.
- Σημειώσεις σε e-class.

Διεθνής:

- Aras, G., & Crowther, D. (2016). *A handbook of corporate governance and social responsibility*. CRC Press.
- Carroll, A.B. (1991). The pyramid of corporate social responsibility: Toward the moral management of organizational stakeholders. *Business Horizons*, 39-48.
- Carroll, A.B. (1999). Corporate social responsibility, evolution of a definitional construct. *Business and Society*, 38 (3), 268-295.
- Friedman, M. (1970). The social responsibility of business is to increase its profits. *New York Times Magazine*, 13, 32-33.
- Jensen, M.C. (2002). Value maximization, stakeholder theory, and corporate objective function. *Business Ethics Quarterly*, 12 (2), 235-256.
- Papacharalampous, N., & Papadimitriou, D. (2021). Perceived CSR and affective commitment: The mediating role of psychological capital and the impact of employee participation. *Human Resource Development Quarterly*, 1-22.
- Papacharalampous, N., Papadimitriou, D., & Anagnostopoulos, C. (2019). "Walking the talk" in times of recession: the case of corporate social responsibility in Greece. *Journal of Global Responsibility*, 10 (2), 102-118.
- Porter, M.E., & Kramer, M.R. (2006). Strategy and society: The link between strategy and corporate social responsibility. *Harvard Business Review*, 75-92.
- Rosam, I., & Peddle, R. (2004). *Implementing effective corporate social responsibility and corporate governance: a guide*. BSI British Standards Institution.
- Zadek, S. (2001). *The civil corporation: The new economy of corporate citizenship*. London: Earthscan Publications, Ltd.

Λίστα επιστημονικών περιοδικών:

- ❖ Journal of Corporate Citizenship

- ❖ Journal of Global Responsibility
- ❖ Social Responsibility Journal
- ❖ Business Ethics: A European Review
- ❖ Corporate Social Responsibility and Environmental Management
- ❖ International Journal of Corporate Social Responsibility
- ❖ International Journal of Corporate Strategy and Social Responsibility

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ACC_109	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Γνώσεις αρχών χρηματοοικονομικής λογιστικής θα βοηθήσουν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές/φοιτήτριες το τρέχον φορολογικό σύστημα βάσει του Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος – ΚΦΕ (ν. 4172/2013) με αναφορά στις εκδοθείσες ερμηνευτικές εγκυκλίους του νόμου καθώς και σε θέσεις της Φορολογικής Διοίκησης, τοποίο βρίσκει εφαρμογή τόσο σε μεμονωμένες εταιρείες διαφόρων νομικών μορφών (ΑΕ, ΕΠΕ, ΟΕ, ΕΕ .κλπ.) όσο και σε ομίλους εταιρειών και αυτοαπασχολούμενους. Βαρύτητα δίνεται στην ερμηνεία και τον υπολογισμό της φορολογικής επιβάρυνσης τόσο των εταιρειών όσο και των φυσικών προσώπων αναλύοντας τις σύγχρονες τάσεις και πρακτικές όπως αυτές καταγράφονται από το τμήμα φορολογικών μελετών του διεθνή οργανισμού ΟΟΣΑ [OECD tax, <https://www.oecd.org/tax/>].

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα έχει αναπτύξει τις κάτωθι δεξιότητες:

- Να κατανοεί το πλαίσιο λειτουργίας του ν.4172/2013 σε ότι αφορά τη φορολογία εισοδήματος νομικών προσώπων και νομικών οντοτήτων.
Να είναι σε θέση εφόσον έχει κατανοήσει τη βασική θεματολογία της φορολογίας εισοδήματος νομικών προσώπων και νομικών οντοτήτων να εφαρμόζει τις σχετικές διατάξεις (παραγωγικές και μη επιχειρηματικές δαπάνες, υποκείμενα και απαλλασσόμενα στο φόρο εισοδήματος πρόσωπα).
- Να γνωρίζει την λειτουργία και το πεδίο εφαρμογής του φορολογικού συστήματος καθώς και των υποχρεώσεων των φορολογούμενων σε συνδυασμό με τις συνέπειες μη συμμόρφωσής τους.
- Να γνωρίζει τη φορολογία εισοδήματος φυσικών προσώπων (συμπεριλαμβάνεται η ατομική δραστηριότητα) και νομικών προσώπων - νομικών οντοτήτων (συμπεριλαμβάνονται και οι τιμολογήσεις μεταξύ συνδεδεμένων μερών “Transfer Pricing”).
- Να είναι σε θέση να εφαρμόζει τη φορολογική κλίμακα, τις βασικές διατάξεις φορολόγησης νομικών και φυσικών προσώπων.
- Να είναι σε θέση να καταχωρεί λογιστικές και φορολογικές εγγραφές.
- Να μπορεί να εφαρμόζει τις ισχύουσες φορολογικές διατάξεις τόσο βάσει των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων – ΕΛΠ (ν. 4308/14) όσο και βάσει των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς – ΔΠΧΑ.
- Να γνωρίζει διαφορές των φορολογικών συστημάτων μεταξύ των χωρών (φορολογική κατοικία, μόνιμη εγκατάσταση, πίστωση αλλοδαπού φόρου).

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα μπορεί να (μαθησιακά αποτελέσματα):

- Εξηγεί και να υπολογίζει το φόρο των αυτοαπασχολούμενων και των εταιρειών.
- Γνωρίζει το πλαίσιο των φορολογικά εκπιπτόμενων και μη εταιρικών δαπανών άρθρο 22 και 23 του Ν.4172/2013.
- Να αναλύει τις διαφορές της φορολογικής και λογιστικής βάσης των κερδών.
- Να γνωρίζει και να παρακολουθεί τις σύγχρονες τάσεις και εξελίξεις της φορολογίας σε παγκόσμιο επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το φορολογικό σύστημα στην Ελλάδα (θεσμικό πλαίσιο). 2. Πεδίο εφαρμογής της φορολογίας (υποκείμενο, αντικείμενο). 3. Φορολογία φυσικών προσώπων. 4. Φορολογία αυτοαπασχολούμενων. 5. Φορολογία εταιρειών. 6. Εκπιπτόμενες φορολογικά δαπάνες κατά τον υπολογισμό των φορολογητέων κερδών με βάση το ισχύον θεσμικό πλαίσιο. 7. Λογιστική και φορολογική βάση - Σύνταξη φορολογικών δηλώσεων εταιρειών. 8. Η φορολογία σε επίπεδο ομίλων εταιρειών. 9. Τιμολόγηση Ενδοομιλικών Συναλλαγών. 10. Γενικές αρχές και οι κατευθυντήριες γραμμές του ΟΟΣΑ για τις ενδοομιλικές συναλλαγές. 11. Ανάλυση μελετών του OECD tax/τμημάτων ελεγκτικών εταιρειών.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	• Στην τάξη και εξ' αποστάσεως με προσωπικές παραδόσεις, • Σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση.										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση προηγμένων τεχνολογιών, • διαφανειών (powerpoint) και, • e-class.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις -Σεμινάρια</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πεδίου που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και στην ανάλυση μελετών περίπτωσης.</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>75</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις -Σεμινάρια	25	Ασκήσεις Πεδίου που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και στην ανάλυση μελετών περίπτωσης.	25	Αυτοτελής Μελέτη	75	Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις -Σεμινάρια	25										
Ασκήσεις Πεδίου που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και στην ανάλυση μελετών περίπτωσης.	25										
Αυτοτελής Μελέτη	75										
Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125										

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<i>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</i> <i>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i> • Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, Χέβας Δ. Εκδόσεις Μπένου 2017 • Φορολογική Νομοθεσία (ν. 4172/2013) • OECD Transfer Pricing Guidelines for Multinational Enterprises and Tax Administrations 2017 • OECD tax, https://www.oecd.org/tax/ • Μελέτες – report των φορολογικών τμημάτων των μεγάλων ελεγκτικών εταιρειών [Ernst Young, KPMG, Deloitte, Grant Thornton, PwC, Crowe] • Μελέτες ΚΕΠΕ [https://www.kepe.gr/index.php/el/to-kepe.html#]

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ACC_114	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προ-απαιτούμενα μαθήματα. Γνώσεις αρχών Χρηματοοικονομικής Λογιστικής θα βοηθήσουν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Το μάθημα αποτελείται από δύο αυτόνομες ενότητες που σχετίζονται με την θεωρητική θεμελίωση και εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων κοστολόγησης. Σκοπός της πρώτης ενότητας είναι η αναλυτική παρουσίαση δύο από τις πλέον σύγχρονες μεθόδους κοστολόγησης, τις Activity Based Costing και Marginal Costing, καθώς και πως αυτές εφαρμόζονται στην χρηματοοικονομική διοίκηση και γενικά στην λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων. Η δεύτερη ενότητα του μαθήματος, έχει σκοπό να παρουσιάσει την έννοια του περιβαλλοντικού κόστους που σχετίζεται με την επιχειρηματική δραστηριότητα καθώς και μεθόδους διαχείρισής του. Η αναλυτική παρουσίαση θεμάτων της Περιβαλλοντικής Διοικητικής Λογιστικής, αποβλέπει στην δυνατότητα αποκάλυψης του περιβαλλοντικού κόστους, της κατάταξής του σε κατηγορίες, την αποτίμησή του και την συνεκτίμησή του στην χρηματοοικονομική διοίκηση και γενικά στην λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να: - Να κατανοούν τη χρησιμότητα σύγχρονων μεθόδων κοστολόγησης, στην χρηματοοικονομική διοίκηση και γενικά στην λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων. - Να κατανοούν την έννοια του περιβαλλοντικού κόστους και να το κατατάσσουν σε

κατηγορίες. • Να κατανοούν βασικές έννοιες της Περιβαλλοντικής Διοικητικής Λογιστικής(ΕΜΑ) και τις σύγχρονες τάσεις στο χώρο αυτό παγκοσμίως. • Να γνωρίζουν τους Λογαριασμούς Φυσικού Κεφαλαίου και Υπηρεσιών Περιβάλλοντος. • Να γνωρίζουν ποιες μέθοδοι, είναι καταλληλότερες για την αποτίμηση των περιβαλλοντικών αγαθών και του περιβαλλοντικού αντίκτυπου γενικότερα. • Να γνωρίζουν τις καταλληλότερες μεθόδους κοστολόγησης στην Περιβαλλοντική Διοικητική Λογιστική, καθώς και την εφαρμογή τους. • Να συμβάλλουν στον σχεδιασμό εγκατάσταση και εφαρμογή, συστημάτων Περιβαλλοντικής Διοικητικής Λογιστικής (ΕΜΑ). • Να συμβάλλουν στην κατάρτιση καταστάσεων πληροφοριών περιβαλλοντικών επιδόσεων επιχειρήσεων και οργανισμών.																	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td><td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td></tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td><td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td></tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td><td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td></tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td><td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td></tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td><td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td><td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td><td></td></tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>		<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>																	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																	
Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες: 1. Να αξιοποιεί σύγχρονες μεθόδους, όπως Κοστολόγηση Βάσει Δραστηριοτήτων 2. (Activity Based Costing) και Οριακή Κοστολόγηση (Marginal Costing), στην χρηματοοικονομική διοίκηση και γενικά στην λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων. 3. Να εφαρμόζει την μέθοδο ABC με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού. 4. Να προσδιορίζει τον περιβαλλοντικό αντίκτυπο μιας επιχειρηματικής δραστηριότητας και να κατατάσσει το περιβαλλοντικό κόστος σε κατηγορίες. 5. Να αποκαλύπτει το περιβαλλοντικό κόστος μιας δραστηριότητας και να το αξιοποιεί στην χρηματοοικονομική διοίκηση και γενικά στην λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων. 6. Να συμμετέχει στον σχεδιασμό, εγκατάσταση και λειτουργία, συστημάτων Περιβαλλοντικής Διοικητικής Λογιστικής. 7. Να καταρτίζει καταστάσεις περιβαλλοντικών επιδόσεων.																	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ
- 1.1 ΤΟ ΚΟΣΤΟΣ ΚΑΙ Η ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ
2. ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗΣ
- 2.1 ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ACTIVITY
- 2.1.2 ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΜΕΘΟΔΟΥ A.B.C A.B.C ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ
- 2.1.3 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ A.B.C
- 2.1.4 ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ – BUSINESSPROCESSMODELLING
- 2.1.5 ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΕΘΟΔΟΥ A.B.C. – A.B.C. SOFTWARE
- 2.2 ΟΡΙΑΚΗ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ (MARGINAL COSTING)
- 2.2.1 ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΜΕΘΟΔΟΥ ΟΡΙΑΚΗΣ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗΣ
- 2.2.2 ΟΡΙΑΚΗ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ
- 2.2.3 ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΟΡΙΑΚΗΣ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗΣ
3. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (ENVIRONMENTAL MANAGEMENT ACCOUNTING)
- 3.1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ
- 3.1.1 ΟΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΛΑΔΟΙ ΤΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ (ENVIRONMENTALACCOUNTING)
- 3.1.1.1 ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ
- 3.1.1.2 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ (CORPORATEENVIRONMENTALACCOUNTING)
- 3.1.1.2.1 ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ
- 3.1.1.2.2 ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΑΠΟ ΤΑ ΣΥΜΒΑΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ
- 3.2 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (ENVIRONMENTAL MANAGEMENT ACCOUNTING E.M.A)
- 3.2.1 ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ (E.M.A)
- 3.2.2 ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΟΣΤΟΥΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ
- 3.2.3 ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ
- 3.2.3.1 ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ
- 3.2.3.1.1 ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΔΑΣΩΝ
- 3.2.3.1.2 ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΕΔΑΦΟΥΣ
- 3.2.3.1.3 ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΝΕΡΟΥ
- 3.2.3.2 ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ
- 3.2.3.3 ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΚΕΦΑΛΑΙΑΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ
- 3.2.3.4 ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΚΟΣΤΟΥΣ ΕΚΠΟΜΠΩΝ, ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΥΠΟΒΑΘΜΙΣΗΣ
- 3.2.3.5 ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΚΟΣΤΟΥΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ, Η ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- 3.2.4 ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- 3.2.4.1 ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ
- 3.2.4.2 ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ
- 3.2.4.2.1 ΜΕΘΟΔΟΣΑΠΟΤΡΕΠΤΙΚΗΣΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ (DETERRENT BEHAVIOR METHOD)
- 3.2.4.2.2 ΜΕΘΟΔΟΣ ΤΙΜΗΣ ΑΓΟΡΑΣ (ΠΛΕΟΝΑΣΜΑΤΟΣ ΠΑΡΑΓΩΓΟΥ-ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ)
- 3.2.4.2.3 ΜΕΘΟΔΟΣ ΣΥΝΑΡΤΗΣΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ
- 3.2.4.2.4 ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΚΟΣΤΟΥΣ ΤΑΞΙΔΙΟΥ
- 3.2.4.2.5 ΜΕΘΟΔΟΣ ΚΟΣΤΟΥΣ ΥΓΕΙΑΣ
- 3.2.4.2.6 ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΓΟΡΩΝ ΩΦΕΛΙΜΩΝ ΑΓΑΘΩΝ (ΩΦΕΛΙΜΙΣΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ
- 3.2.4.2.7 ΜΕΘΟΔΟΣ ΥΠΟΘΕΤΙΚΗΣ Η ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
- 3.2.4.2.8 ΜΕΘΟΔΟΣ ΤΩΝ ΜΟΝΤΕΛΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (CHOICE TRANSFER METHOD)
- 3.2.4.2.9 ΜΕΘΟΔΟΣΜΕΤΑΦΟΡΑΣΟΦΕΛΟΥΣ (BENEFIT TRANSFER METHOD)
- 3.2.4.2.10 ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ
- 3.2.5 ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ
- 3.2.5.1 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (A.B.C)
- 3.2.5.2 ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΥΚΛΟΥ ΖΩΗΣ (LIFECYCLECOSTING)
- 3.2.5.3 ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗΝ ΡΟΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ (MATERIAL FLOW COST ACCOUNTING)
- 3.2.5.4 ΜΕΘΟΔΟΣΤΗΣΠΛΗΡΟΥΣΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗΣ (FULL COST ACCOUNTING)
- 3.2.5.5 ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

- 3.2.6 ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΣΤΑΘΜΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ – APPLICATION OF BALANCED SCORECARD TO ENVIRONMENTAL MANAGEMENT ACCOUNTING
- 3.2.6.1 ΜΕΘΟΔΟΣ ΣΤΑΘΜΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ - BALANCED SCORECARD
- 3.2.6.2 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΕΙΚΤΩΝ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ - SUSTAINABILITY BALANCED SCORECARD
4. Η υποχρεωτική δημοσιοποίηση από τις επιχειρήσεις περιβαλλοντικών και κοινωνικών πληροφοριών
- 4.1 Τα GRI Sustainability Standards

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	• Δια ζώσης και εξ' αποστάσεως, με προσωπικές παραδόσεις, • Σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση προηγμένων τεχνολογιών, • Διαφανειών (powerpoint) και, • e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις - Σεμινάρια	20
	Ασκήσεις Πεδίου που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και στην ανάλυση μελετών περίπτωσης.	25
	Αυτοτελής Μελέτη	75
	Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	120
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, - Επίλυση προβλημάτων με χρήση ποσοτικών δεδομένων, - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. II. Γραπτή Εργασία (40%). Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως ο σταθμικός μέσος των βαθμών της τελικής εξέτασης και της γραπτής εργασίας. Ελάχιστος προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε (5).	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Κωνσταντίνου Βαρβάκη, 2001: Θεωρία του Κόστους-Το Κόστος και κόστος και οι Επιχειρηματικές Αποφάσεις
 - Ιωάννη Νικολάου – Κωνσταντίνου Ευαγγελινού 2020: Λογιστική Αειφόρου Επίδοσης των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ
 - Γεώργιος Χάλκος 2021: Οικονομική Φυσικών Πόρων. Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ
 - International Federation of Accountants (IFAC)
 - Δ. Καλιαμπάκος, Αναπληρωτής Καθηγητής Ε.Μ.Π. Δ. Δαμίγος, Επίκουρος Καθηγητής Ε.Μ.Π. 2008: Σημειώσεις Μαθήματος Οικονομικά του Περιβάλλοντος και των Υδατικών Πόρων
 - Β. Βουτσινάς, «Θέματα Επιχειρηματικής Νοημοσύνης: Θεωρητική Θεμελίωση και Εφαρμογές», Εκδόσεις Κωσταράκη
 - Helene Doody: Environmental Sustainability, Tools and Techniques. Published by The Society of Management Accountants of Canada, the American Institute of Certified Public Accountants and The Chartered Institute of Management Accountants.
 - International federation of Accountants (IFAC): Environmental Management Accounting
 - www.wavespartnership.org: Valuation of Ecosystem Services
- Robert S. Kaplan, David P. Norton, The Balanced Scorecard: Translating Strategy Into Action, Harvard Business Press

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ACC_115	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ.		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Γνώσεις μαθηματικών, στατιστικής και αρχών χρηματοοικονομικής διοίκησης θα βοηθήσουν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές προχωρημένες μεθόδους ανάλυσης και στρατηγικής διαχείρισης χρηματοοικονομικών κινδύνων καθώς και σύγχρονες μορφές χρηματοδότησης των επιχειρήσεων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην εφαρμογή τους σε πραγματικά προβλήματα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. Αντιλαμβάνεται και να αναγνωρίζει όλους τους χρηματοοικονομικούς κινδύνους.
2. Εφαρμόζει σύγχρονες τεχνικές μέτρησης χρηματοοικονομικών κινδύνων.
3. Κατανοεί τις σύγχρονες μορφές χρηματοδότησης των επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

1. Θα μπορεί να ποσοτικοποιεί ορθολογικά τους χρηματοοικονομικούς κινδύνους.
2. Θα μπορεί να λαμβάνει αποφάσεις αντιστάθμισης των χρηματοοικονομικών κινδύνων υπό οποιεσδήποτε οικονομικές συνθήκες.
3. Θα μπορεί να λαμβάνει αποφάσεις χρηματοδότησης των επιχειρήσεων βασιζόμενος σε νέες μορφές τους.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοια και κατηγορίες κινδύνου – Λόγοι διαχείρισης κινδύνων.
2. Ασφάλιση – Περιορισμός κινδύνου με δικαιώματα.
3. Προθεσμιακά συμβόλαια και συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης.
4. Συμβάσεις ανταλλαγής – Αντιστάθμιση κινδύνων – Παράγωγα προϊόντα.
5. Διαχείριση διεθνών κινδύνων - εισαγωγή.
6. Αντιστάθμιση συναλλαγματικών κινδύνων.
7. Διεθνείς επενδυτικές αποφάσεις – πολιτικός κίνδυνος.
8. Μέτρηση κινδύνων – Αξία σε κίνδυνο (Value at Risk – VaR)
9. Μέτρηση κινδύνων – Νέες μέθοδοι.
10. Κεφάλαια επιχειρηματικών συμμετοχών – Πώληση αξιογράφων από εισηγμένες εταιρίες.
11. Πολιτική διανομής κερδών – μερισματική πολιτική.
12. Εταιρικά Ομόλογα.
13. Αποκεντρωμένη χρηματοδότηση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη και εξ αποστάσεως με προσωπικές παραδόσεις.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση τεχνολογιών (powerpoint) και διαφανειών, eclass.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης.	13
<i>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Αυτοτελής Μελέτη	86
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (30%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. - Επίλυση προβλημάτων με χρήση ποσοτικών δεδομένων. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. II. Γραπτή Εργασία (70%).
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Brealey R., Myers S., Allen F. (2014) «Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων», 1^η Ελληνική έκδοση, εκδόσεις Utopia.
2. Elton, J. E., Gruber, J. M., Brown, J. S., Goetzmann, N. W., 2018. Modern Portfolio. Theory and Investment Analysis. Ninth Edition, Wiley.
3. Συριόπουλος, Κ., Παπαδάμου, Σ., 2015. *Εισαγωγή στην Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές*. Εκδόσεις Utopia.

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Μεταπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ACC_116	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση, Προστασία Ιδιωτικότητας και Επιχειρηματικότητα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο μάθημα αυτό συζητείται η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη δημόσια διοίκηση σε συνδυασμό με οργανωτικές αλλαγές και την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων έτσι ώστε να βελτιωθεί η παροχή δημόσιων υπηρεσιών και να ενισχυθούν οι δημοκρατικές διαδικασίες, προς όφελος του πολίτη, σε συνδυασμό με τις Ευρωπαϊκές, εθνικές, και διεθνείς πολιτικές. Εξετάζονται, επίσης, οι λεπτομέρειες υλοποίησης και λειτουργίας μερικών από τα πιο σημαντικά συστήματα ηλεκτρονικής διακυβέρνησης: συστήματα ηλεκτρονικής ψηφοφορίας (eVoting), συστήματα ηλεκτρονικής και συστήματα ηλεκτρονικής υγείας (eHealth) και ηλεκτρονικής δικαιοσύνης. (eJustice). Τέλος, συζητούνται τα κυριότερα ζητήματα ασφάλειας και προστασίας προσωπικών δεδομένων των πολιτών κατά τη χρήση των συστημάτων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

1. Κατανοεί τα οφέλη των νέων τεχνολογιών στη βελτίωση των δημόσιων υπηρεσιών
3. Να αναφέρει τις βελτιώσεις που επέρχονται στις δημόσιες υπηρεσίες από τη χρήση των νέων τεχνολογιών τόσο σε εθνικό όσο και διεθνές επίπεδο,
4. Να συζητά τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των τεχνολογιών eVoting, eHealth, και eJustice.
5. Να αναφέρει τους κυριότερους κινδύνους ασφάλειας προσωπικών δεδομένων και παραβίασης της ιδιωτικότητας από τη χρήση των συστημάτων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αναπτύξει τις εξής ικανότητες:

1. Κατανόηση των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων των συστημάτων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης,
2. Κατανόηση των κύριων κινδύνων ασφάλειας και παραβίασης της ιδιωτικότητας μέσα από τη χρήση υπηρεσιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης,
3. Κατανόηση των οργανωτικών αλλαγών που πρέπει να επέρχονται στον τρόπο λειτουργία του δημόσιου τομέα έτσι ώστε να μεγιστοποιηθούν τα οφέλη από την ηλεκτρονική διακυβέρνηση.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες και σκοπός του μαθήματος, 2. Τα προβλήματα λειτουργίας του δημόσιου τομέα που αντιμετωπίζονται από την ηλεκτρονική διακυβέρνηση, 3. Οφέλη μέσα από τη χρήση συστημάτων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, 4. Κίνδυνοι ασφάλειας και παραβίασης της ιδιωτικότητας μέσα από τη χρήση υπηρεσιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, 5. Προϋποθέσεις για την επιτυχία των συστημάτων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. Μελέτες περίπτωσης με συστήματα eVoting, eHealth, και eJustice.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	• Στην τάξη και εξ΄ αποστάσεως με προσωπικές παραδόσεις, • Σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Χρήση προηγμένων τεχνολογιών, • διαφανειών (powerpoint) και, • e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις -Σεμινάρια	25
	Ασκήσεις Πεδίου που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και στην ανάλυση μελετών περίπτωσης.	25
	Αυτοτελής Μελέτη	75
	Σύνολο Μαθήματος	125
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	(20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, - Ερωτήσεις κρίσης. II. Γραπτή Εργασία (40%). Εργασία επισκόπησης σε ένα θέμα που άπτεται της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και που έχει επιλεγεί από τον ίδιο τον φοιτητή μετά από συζήτηση με τον διδάσκοντα. Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως ο σταθμικός μέσος των βαθμών της τελικής εξέτασης και της γραπτής εργασίας. Ελάχιστος προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε (5).	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Εισαγωγή στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση, Πομπόρτσας Ανδρέας, Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ, 1^η έκδοση, 2006.
- Ψηφιακή Ελλάδα: Ιστορική Διαδρομή, Σύγχρονο Ρυθμιστικό Πλαίσιο, Προτάσεις για το Μέλλον, Βαγγέλης Παπακωνσταντίνου, 1^η έκδοση 2010, Εκδόσεις ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ.
- Άρθρα επισκόπησης για διάφορες περιοχές της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης.

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ACC_117	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα. Γνώσεις αρχών χρηματοοικονομικής λογιστικής θα βοηθήσουν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να παράσχει σε στελέχη οικονομικών διευθύνσεων και απόφοιτους οικονομικών σχολών πρακτική και αναλυτική εκπαίδευση πάνω στα βασικότερα πρότυπα των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ).

Το αναλυτικό πρόγραμμα παρουσιάζει στους συμμετέχοντες το ευρύτερο διεθνές θεωρητικό πλαίσιο βάσει του οποίου έχουν δομηθεί τα ΔΠΧΑ και επικεντρώνεται στην εφαρμογή των σημαντικότερων από αυτά.

Επίσης, παράσχει τις απαραίτητες γνώσεις ώστε οι υποψήφιοι να έχουν τη κατάρτιση που απαιτείται για να είναι ανταγωνιστικοί σε ένα διεθνές εργασιακό περιβάλλον.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν και να εξηγήσουν τις βασικές έννοιες των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ).
- Να εφαρμόσουν τα σχετικά Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς για την κατάρτιση των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων.
- Να αναγνωρίσουν τυχόν περιπτώσεις που απαιτείται περεταίρω γνωστοποίηση των οικονομικών γεγονότων στις Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις.
- Να συντάσσουν Ενοποιημένες Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

1. Να αντιλαμβάνεται το θεωρητικό υπόβαθρο του κάθε προτύπου Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης.
2. Να εφαρμόζει τα σχετικά πρότυπα για τη σύνταξη των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων.
3. Να καταρτίζει ενοποιημένες Οικονομικές καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Α Κανονιστικό πλαίσιο και όργανα λειτουργίας 1. Νομικό πλαίσιο 2. Λογιστικές αρχές και παραδοχές	
Β Στοιχεία οικονομικών καταστάσεων 1. Αναγνώριση εσόδων 2. Ενσώματα πάγια 3. Απομείωση αξίας περιουσιακών στοιχείων 4. Μισθώσεις 5. Άυλα περιουσιακά στοιχεία και υπεραξία 6. Αποθέματα 7. Χρηματοπιστωτικά μέσα 8. Προβλέψεις, ενδεχόμενα περιουσιακά στοιχεία και υποχρεώσεις 9. Παροχές σε εργαζομένους 10. Φόροι 11. Οι επιπτώσεις των αλλαγών των συναλλαγματικών ισοτιμιών 12. Επιμέτρηση της εύλογης αξίας	
Γ Παρουσίαση οικονομικών καταστάσεων και πρόσθετες γνωστοποιήσεις 1. Δομή και περιεχόμενο της Κατάστασης Χρηματοοικονομικής Θέσης, των αποτελεσμάτων καθώς και της κατάστασης μεταβολών των Ιδίων Κεφαλαίων. 3. Κέρδη ανά μετοχή. 4. Γεγονότα μετά την ημερομηνία του Ισολογισμού. 5. Λογιστικές πολιτικές, αλλαγές στο λογιστικές εκτιμήσεις και λάθη. 6. Γνωστοποιήσεις συνδεδεμένων μερών.	
Δ. Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις 1. Προετοιμασία για τη κατάρτιση των ενοποιημένων οικονομικών καταστάσεων. 2. Εγγραφές προσαρμογής ενδοομιλικών συναλλαγών. 3. Εγγραφές προσαρμογής των εύλογων αξιών. 4. Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις και λογιστική επενδύσεων σε θυγατρικές.	

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	• Στην τάξη και εξ' αποστάσεως με προσωπικές παραδόσεις, • Σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση.	
	ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις -Σεμινάρια	25
	Ασκήσεις Πεδίου που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και στην ανάλυση μελετών περίπτωσης.	25
	Αυτοτελής Μελέτη	75
	Σύνολο Μαθήματος (20 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, - Επίλυση προβλημάτων με χρήση ποσοτικών δεδομένων, - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. II. Γραπτή Εργασία (40%). Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως ο σταθμικός μέσος των βαθμών της τελικής εξέτασης και της γραπτής εργασίας. Ελάχιστος προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε (5).
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • Καραγιάννης Δ. Ιωάννης, Καραγιάννη Δ. Αικατερίνης, Καραγιάννης Ι. Δημητριος (2017), Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, Λογιστικά και αναβαλλόμενη φορολογία, ΕΛΠ, Ενοποιημένες Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις ΕΛΠ, Παραδείγματα – εφαρμογές στη πράξη. • Μηλιτιάδης Δ. Μπουλερός (2020), Οδηγός Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων, ηλεκτρονικών βιβλίων, εργασιών τέλους χρήσης, Διεθνών Λογιστικών Προτύπων. • Wiley – Interpretation and application of IFRS Standards (2021). • Steven M Bragg, IFRS Guidebook: 2021 Edition (2021). • BPP ACCA DipIFR study text. • BPP ACCA DipIFR practice & revision kit.

Διπλωματική Εργασία

Α. Γενικοί Όροι

Α1. ΟΡΟΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ, ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Ισχύουν οι όροι συγγραφής και δημοσιοποίησης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών που εγκρίθηκαν στην υπ' αριθ. 65/30.7.2015 συνεδρίαση της Συγκλήτου Ειδικής Σύμβασης του Πανεπιστημίου Πατρών. Συγκεκριμένα:

1. Κάθε τόμος με το κείμενο της εργασίας φέρει ευδιάκριτα στο πίσω μέρος της σελίδας τίτλου του τα ακόλουθα: Πανεπιστήμιο Πατρών, [Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων] [Όνομα Συγγραφέα] [έτος] - Με την επιφύλαξη παντός δικαιώματος.
2. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής (ΜΦ) μέσα από τη σχετική φόρμα κατάθεσης της εργασίας στο Ιδρυματικό Αποθετήριο Νημερτής- εκχωρεί στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στη Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης το μη αποκλειστικό δικαίωμα διάθεσής της, μέσα από το διαδίκτυο για σκοπούς συστηματικής και πλήρους συλλογής της ερευνητικής παραγωγής του Πανεπιστημίου Πατρών, καταγραφής, διαφάνειας και προαγωγής της έρευνας.
3. Κάθε ΜΦ που εκπονεί τη διδακτορική διατριβή του σε Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών, θεωρείται ότι έχει λάβει γνώση και αποδέχεται τα ακόλουθα:
 - Το σύνολο της εργασίας αποτελεί πρωτότυπο έργο, παραχθέν από τον/ην ίδιο/α, και δεν παραβιάζει δικαιώματα τρίτων καθ' οιονδήποτε τρόπο.
 - Εάν η εργασία περιέχει υλικό, το οποίο δεν έχει παραχθεί από τον/ην ίδιο/α, αυτό πρέπει να είναι ευδιάκριτο και να αναφέρεται ρητώς εντός του κειμένου της εργασίας ως προϊόν εργασίας τρίτου, σημειώνοντας με παρομοίως σαφή τρόπο τα στοιχεία ταυτοποίησης του, ενώ παράλληλα βεβαιώνει πως στην περίπτωση χρήσης αυτούσιων γραφικών αναπαραστάσεων, εικόνων, γραφημάτων κ.λπ., έχει λάβει την χωρίς περιορισμούς άδεια του κατόχου των πνευματικών δικαιωμάτων για τη συμπερίληψη και επακόλουθη δημοσίευση του υλικού αυτού.
 - Ο/Η ΜΦ φέρει αποκλειστικά την ευθύνη της δίκαιης χρήσης του υλικού που χρησιμοποίησε, και τίθεται αποκλειστικός υπεύθυνος των πιθανών συνεπειών της χρήσης αυτής. Αναγνωρίζει δε ότι το Πανεπιστήμιο Πατρών δεν φέρει, ούτε αναλαμβάνει οιαδήποτε ευθύνη που τυχόν προκύψει από πλημμελή εκκαθάριση πνευματικών δικαιωμάτων.
 - Η σύνταξη, κατάθεση και διάθεση της εργασίας δεν κωλύεται από οποιαδήποτε παραχώρηση των πνευματικών δικαιωμάτων του συγγραφέα σε τρίτους, π.χ. σε εκδότες μονογραφιών ή επιστημονικών περιοδικών, σε οποιοδήποτε διάστημα, πριν ή μετά τη δημοσίευση της εργασίας, και πως ο συγγραφέας αναγνωρίζει ότι το Πανεπιστήμιο Πατρών δεν απεμπολεί τα δικαιώματα διάθεσης του περιεχομένου της διπλωματικής, ή μεταπτυχιακής εργασίας, ή της διδακτορικής διατριβής, σύμφωνα με τα μέσα που το ίδιο επιλέγει.
 - Για τους παραπάνω λόγους κατά την υποβολή της διδακτορικής διατριβής ο/η ΜΦ υποβάλλει υπεύθυνη δήλωση, στην οποία δηλώνει ότι έχει λάβει γνώση και γνωρίζει τις συνέπειες του νόμου και των οριζόμενων στους Κανονισμούς Σπουδών του ΠΜΣ και του Τμήματος και στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και ότι η εργασία που καταθέτει με θέμα «....» έχει εκπονηθεί με δική του ευθύνη, τηρουμένων των προϋποθέσεων που ορίζονται στις ισχύουσες διατάξεις και στον παρόντα Κανονισμό.
4. Οι εργασίες δημοσιεύονται στο Ιδρυματικό Αποθετήριο το αργότερο εντός δώδεκα (12) μηνών. Η τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή μπορεί να ζητήσει, μετά από επαρκώς τεκμηριωμένη αίτηση του Επιβλέποντος καθηγητή και του/της ΜΦ, την προσωρινή εξαίρεση της δημοσιοποίησης της εργασίας/διατριβής στο Ιδρυματικό Αποθετήριο, για σοβαρούς λόγους που σχετίζονται με την περαιτέρω πρόοδο και εξέλιξη της ερευνητικής δραστηριότητας, εάν θίγονται συμφέροντα του ιδίου ή άλλων φυσικών προσώπων, φορέων, εταιρών κ.λπ. Η περίοδος εξαίρεσης δεν μπορεί να υπερβαίνει τους τριάντα έξι (36) μήνες, εφόσον δεν συντρέχουν άλλα νομικά κωλύματα. Επισημαίνεται ότι η κατάθεση της εργασίας γίνεται μετά την επιτυχή παρουσίασή της, σύμφωνα με

τα προβλεπόμενα στις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις, και πριν την απονομή του τίτλου σπουδών, αλλά η διάθεση της ρυθμίζεται από τη Βιβλιοθήκη, ανάλογα με το σχετικό αίτημα.

A2. ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΙ ΤΗ ΝΗΜΕΡΤΗ

Η κατάθεση της εργασίας στις δομές της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης (ΒΚΠ), σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης (Συνεδρίαση Συγκλήτου 382/120.04.2005, αναθεώρηση 59/04.06.2015), είναι υποχρεωτική για τους Υποψήφιους Διδάκτορες του Πανεπιστημίου Πατρών σε ηλεκτρονική μορφή και σε έντυπη. Με την κατάθεση της εργασίας η ΒΚΠ χορηγεί τις απαραίτητες βεβαιώσεις για τις Γραμματείες των Τμημάτων τους

B. Δομή της ΔΕ

B1. ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Στην ΠΕΡΙΛΗΨΗ προσπαθήστε σε 150 λέξεις να περιγράψετε το πρόβλημα με το οποίο ασχοληθήκατε, τη μεθοδολογία που ακολουθήσατε, καθώς και τα σημαντικότερα συμπεράσματά σας. Θα μεταφράσετε στην αγγλική την Περίληψη αυτή.

B2. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Στην ΕΙΣΑΓΩΓΗ θα πρέπει σύντομα, αλλά περιεκτικά, να αναφέρετε (με τη σειρά που ακολουθούν):

- Ο προσδιορισμός του Προβλήματος της ΔΕ (1 παράγραφος)
- Η σχετική Διεθνής Εμπειρία στην προσέγγιση και λύση του προβλήματος (1 παράγραφος)
- Ο Σκοπός της ΔΕ, όπως συζητήθηκε στην ενότητα 1, παραπάνω (1 παράγραφος)
- Η Θέση της ΔΕ (δηλαδή το βασικότερο, το σημαντικότερο, το πιο ενδιαφέρον συμπέρασμα της ΔΕ) (1 παράγραφος)
- Οι περιορισμοί της ΔΕ (στη μεθοδολογία, στα δεδομένα, στη θεωρία, ...) (1 παράγραφος)
- Η περιγραφή της γενικής μεθοδολογίας, της μεθόδου, της προσέγγισης της ΜΔΕ (δηλαδή ο συνδυασμός των «Πρόβλημα – Θεωρία – Μέθοδος»). Μπορείτε να αναφερθείτε σε πιθανές διαφοροποιήσεις και προσεγγίσεις από άλλους συγγραφείς κ.λπ. (με προσοχή και βεβαιότητα για τα γραφόμενά σας) (2 παράγραφοι)
- Συνοπτική παρουσίαση των Ενοτήτων (ή Κεφαλαίων) που θα ακολουθήσουν (μέγιστο, 1 παράγραφος η κάθε μια).

Εκτιμάται ότι, η Εισαγωγή δεν πρέπει να ξεπερνά τις 2-2.5 σελίδες [Προτιμότερο είναι η ΕΙΣΑΓΩΓΗ να γράφεται τελευταία].

B3. ΚΥΡΙΩΣ ΜΕΡΟΣ

Το ΚΥΡΙΩΣ ΜΕΡΟΣ της ΔΕ αναπτύσσεται, συνήθως, σε περισσότερες Ενότητες (ή Κεφάλαια). Θα πρέπει να υπάρχουν τα παρακάτω Κεφάλαια/Ενότητες (ενδεικτικοί είναι οι τίτλοι):

Προσδιορισμός του Προβλήματος και Διεθνής Εμπειρία (εδώ μπορείτε να συζητήσετε εκτεταμένα το Πρόβλημα που διαπραγματεύεστε, τη σχετική θεωρία, τη διεθνή βιβλιογραφία, τα αποτελέσματα προηγούμενων ερευνών, συγκρίσεις, κριτικές, διαφοροποιήσεις στη μεθοδολογία που διάφοροι ερευνητές ακολούθησαν κ.λπ.). Ακόμα, καλό είναι να χρησιμοποιήσετε εργαλεία περιγραφικής στατιστικής προκειμένου να παρουσιάσετε ή να υποστηρίξετε μια θέση σας, να συνοψίσετε μια εξέλιξη, ένα γεγονός κ.λπ.

Κατά τη συγγραφή του κυρίως μέρους της ΔΕ σας, θα πρέπει:

- Να προσδιορίσετε όσο πιο κοντά γίνεται την ουσία του προβλήματος της ΔΕ.
- Να χρησιμοποιείτε μόνο τη σχετική (relevant) με το θέμα βιβλιογραφία, θεωρία, πηγές, μεθόδους, μεθοδολογία. Προσοχή, η ΔΕ δεν είναι μια απλή «ανασκόπηση της βιβλιογραφίας».
- Να αποφεύγετε τη μη σημαντική πληροφορία (trivial), η οποία μπορεί να βρεθεί εύκολα ή είναι ευκόλως εννοούμενη ή είναι πολύ γνωστή.
- Να αξιολογείτε την πληροφορία που λαμβάνετε, και να μην είστε απλά περιγραφικοί. Σε κάθε περίπτωση να διαβάζετε συγκριτικά και να ομαδοποιείτε/ συνθέτετε κοινά αποτελέσματα, μεθόδους, προϊόντα ή αγορές, εθνικές οικονομίες, ιδέες, υποδείγματα, τεχνικές, καινοτομίες κ.λπ.
- Κάθε στοιχείο, πίνακας ή διάγραμμα πρέπει να αναφέρει την πηγή προέλευσης, εάν δεν είναι από δική σας πρωτότυπη επεξεργασία.
- Να προσέχετε μην κάνετε επαναλήψεις.
- Να χρησιμοποιείτε θεωρίες, πρακτικές, υποδείγματα κ.λπ. που χρησιμοποιείτε και στη συνέχεια να παρουσιάζετε αυτά που σας χρειάζονται με συγκριτική και κριτική σκέψη.
- Να υπάρχουν σύνδεσμοι μεταξύ των κεφαλαίων, ενοτήτων και υποενοτήτων.
- Να προσέξετε το πρόβλημα λογοκλοπής (plagiarism και self-plagiarism, εάν έχετε κάνει προηγούμενες εργασίες που έχετε δημοσιοποιήσει αλλού). Γενικά
(α) μην αντιγράφετε κείμενα ή μέρος τους αυτούσια, ακόμα και εάν αναφέρετε την πηγή προέλευσης,
(β) μην αντιγράφετε κείμενα ή μέρος τους κάνοντας ελαφρές μεταβολές ή παράφραση, ακόμα και εάν αναφέρετε την πηγή προέλευσης,

(γ) να αναφέρετε πάντοτε την πηγή σε πίνακες διαγράμματα κ.λπ., ακόμα και εάν δεν τα έχετε πάρει αυτούσια ("copy-paste"), αλλά να φροντίσετε να ελαχιστοποιήσετε την ανάγκη για κάτι τέτοιο. Συμβουλευτείτε, σχετικά και τον επιβλέποντα καθηγητή σας.

Μεθοδολογία (εδώ θα αναφερθείτε στη μέθοδο, υποδείγματα, ερωτηματολόγια, μεθοδολογία κ.λπ. που θα ασχοληθείτε στη συνέχεια, ιδιαίτερα όταν υπάρχει εμπειρική εφαρμογή). Κατά τη συγγραφή θα πρέπει να προσέξετε να μην ξεφύγετε και πλατειάσετε σε υποδείγματα και μεθόδους που δεν σας είναι χρήσιμα στη ΔΕ ή στην εμπειρική εφαρμογή, εάν υπάρχει.

Εάν το θέμα που διαπραγματεύεται η Δ.Ε. δεν περιλαμβάνει εμπειρική εφαρμογή, θα πρέπει να γίνεται μνεία και στο τέλος του κυρίως κειμένου της Δ.Ε. (προ των Παραρτημάτων), στο εν λόγω Θεσμικό Πλαίσιο εάν υπάρχει (Νόμοι, Π.Δ, Κοινοτικές Οδηγίες/Αποφάσεις, Κανονιστικές Διατάξεις της Τραπεζής της Ελλάδος, όπως π.χ. Πράξεις Διοικητού ή Αποφάσεις της Επιτροπής Τραπεζικών και Πιστωτικών Θεμάτων, Αποφάσεις της Επιτροπής Κεφαλαιαγοράς και άλλα), υπό τον τίτλο Πηγές.

Εάν το θέμα της ΔΕ αφορά βιβλιογραφική επισκόπηση (survey), θα πρέπει να οριστούν ακριβώς και να τεκμηριωθούν τα κριτήρια ομαδοποίησης ή ταξινόμησης των ευρημάτων της διεθνούς βιβλιογραφίας, η οποία αποτελεί το αντικείμενο της ΔΕ, με βάση τα οποία προχωρήσατε στη βιβλιογραφική επισκόπηση.

Εμπειρική Εφαρμογή (εάν υπάρχει)- ενδεικτικά: έλεγχος ερευνητικής υπόθεσης, ανάλυση διακύμανσης, συσχέτιση και παλινδρόμηση, μη-παραμετρικοί έλεγχοι, ανάλυση χρονολογικών σειρών, ARIMA υποδείγματα, έλεγχοι αιτιότητας γραμμικοί και μη-γραμμικοί, Τεχνητά Νευρωνικά Δίκτυα, χάος, μη-γραμμική ανάλυση κ.λπ.

Εδώ, θα πρέπει να παρουσιάσετε μια σειρά από θέματα, όπως:

- Το σύνολο των Δεδομένων (πού βρέθηκαν, πώς βρέθηκαν, εξαντλητικά κάθε πηγή απόκτησης δεδομένων, είδος δεδομένων, χρονικό διάστημα που καλύπτουν, κριτήρια επιλογής τους, τις αδυναμίες των δεδομένων, καθώς και εάν αποτελούν δεδομένα που χρησιμοποιήθηκαν σε προγενέστερες έρευνες, πιθανά για άλλες χώρες, περιπτώσεις ή/και χρονικές περιόδους, πώς δημιουργήθηκαν οι μεταβλητές κ.λπ.).
- Το οικονομετρικό λογισμικό που χρησιμοποιήθηκε (EViews, STATA, R, SPSS ή άλλο). Εάν πρόκειται για πρόγραμμα που αναπτύξατε, για παράδειγμα, στο Matlab, Gauss, GEMS, MathCad ή άλλου, θα πρέπει να έχετε τον κώδικα σε Παράρτημα.
- Πολύ σύντομη αναφορά στη μέθοδο/ υπόδειγμα από την προηγούμενη ενότητα (Μεθοδολογία), καθώς και τη διαχείριση των δεδομένων. Ακόμα, θα πρέπει να παρουσιάσετε μια στατιστική (περιγραφική) ανάλυση αυτών των δεδομένων, την οποία θα σχολιάσετε σε σχέση με το πρόβλημα που διαπραγματεύεστε.
- Τα αποτελέσματα της εφαρμογής (πίνακες, διαγράμματα ή όποια άλλη μορφή παρουσίασης κρίνετε απαραίτητη).
- Η παρουσίαση και ο σχολιασμός πρέπει να είναι άρρηκτα συνδεδεμένα με το Πρόβλημα υπό διαχείριση, αλλά και τη σχετική συζήτηση και σύγκριση με άλλες μελέτες. Επίσης, η όλη εμπειρική ανάλυση, παρουσίαση, συζήτηση αποτελεσμάτων κ.λπ. θα πρέπει να συνοψίζονται στα Συμπεράσματά σας.

B4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Τα ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ πρέπει να είναι σχετικά σύντομα (περίπου σε 1 σελίδα - 2 σελίδες). Εστιάζετε την προσοχή σας στα κυριότερα αποτελέσματα και σε γενικά συμπεράσματα, λαμβάνοντας υπόψη τις τυχόν ερευνητικές υποθέσεις/ ερωτήματα που έχετε θέσει, και τη διαθέσιμη βιβλιογραφία. Στις τελευταίες 2-3 γραμμές (ή 1 παράγραφο το μέγιστο) προσπαθήστε να αναφερθείτε σε πιθανή συνέχεια της εργασίας σας («μελλοντική έρευνα»): τί θα μπορούσε να γίνει στη συνέχεια από πλευράς μεθοδολογικής, θεωρητικής, διεύρυνσης της θέσης που καταθέσατε/ αναπτύξατε στη ΔΕ, συλλογής και επεξεργασίας βάσεων δεδομένων, πρακτικής κ.λπ. Ακόμα, γιατί είναι χρήσιμη σε έναν αναγνώστη η ΔΕ που ολοκληρώσατε, από πρακτικής και από θεωρητικής σκοπιάς.

B5. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η **ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ** αναφέρεται αμέσως μετά τα Συμπεράσματα και, πάντως, πριν τα όποια Παραρτήματα (αυτά ακολουθούν μετά τη Βιβλιογραφία και, αναγράφονται ως ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α (από κάτω ο τίτλος), ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β κ.ο.κ.). Η Βιβλιογραφία γράφεται όπως παρακάτω:

α. Για Βιβλία

Levich, R.M. (2001). *International Financial Markets: Prices and Policies* (Second Edition). McGraw Hill.

Cooper, L.G., and Nakanishi, M. (1988). *Market Share Analysis: Evaluating Competitive Marketing Effectiveness*. Boston: Kluwer Academic Publishers.

β. Όταν το βρήκατε και, μπορεί να «κατεβεί» από το διαδίκτυο:

Doornik, J.A., and Hansen, H. (1994). *An Omnibus Test for Univariate and Multivariate Normality*. <http://www.nuff.ox.ac.uk/Users/Doornik/index.html>.

γ. Όταν πρόκειται για Κεφάλαιο από Συλλογικό Τόμο:

Fok, D., Franses, P.H., and Paap, R. (2002). Econometric Analysis of the Market Share Attraction Model, *In* Franses, P.H., and Montgomery, A.L. (eds.) *Econometric Models in Marketing*, 223-57. Elsevier.

δ. Όταν πρόκειται για Άρθρο σε Περιοδικό:

Shiller, R.J. (1981). Do stock prices move too much to be justified by subsequent changes in dividends? *American Economic Review*, 71(3), 421-36.

ε. Εάν πρόκειται για πολλούς συγγραφείς (άρθρου ή βιβλίου ή ...) τους γράφουμε όλους και αποφεύγουμε το γνωστό «et.al.»:

Judge, G.G., Griffiths, W., Hill, R.C., Lutkepohl, H., and Lee, T.-C. (1985). *The Theory and Practice of Econometrics* (Second Edition). New York: John Wiley and Sons.

Van Heerde, H.J., Leeflang, P.S., and Witting, D.R. (2000). The Estimation of Pre- and Postpromotion Dips with Store-Level Scanner Data. *Journal of Marketing Research*, 37, 383-95.

Βέβαια, μέσα στο κείμενο, μπορούμε να γράψουμε: «..... (Judge et.al. 1985)».

ζ. Διατηρούμε την αλφαβητική σειρά ανάμεσα σε ξένους και Έλληνες συγγραφείς (δηλαδή, δεν ξεχωρίζουμε τη Βιβλιογραφία σε Ελληνική Βιβλιογραφία και Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία). Για παράδειγμα:

Poterba, J., and Summers, L. (1988). Mean Reversion in Stock Prices: Evidence and Implications. *Journal of Financial Economics*, 22, 27-59.

Προβόπουλος, Γ. και Γκόρτσος Χρ. (επιμέλεια) (2004). *Το Νέο Ευρωπαϊκό Χρηματοοικονομικό Περιβάλλον: Τάσεις και Προοπτικές*. Αθήνα: Αντ.Ν.Σάκκουλα.

Ross, S.A., Westerfield, R.W., and Jaffe, J. (1999). *Corporate Finance* (Fifth Edition). McGraw-Hill.

Γ. Μέγεθος και στυλ εργασίας

Ένα **μέγεθος κειμένου 12,000 λέξεων**, συμπεριλαμβανομένων των πινάκων, διαγραμμάτων, βιβλιογραφικών αναφορών και υποσημειώσεων θεωρείται ικανοποιητικό. Τα Παραρτήματα, όταν υπάρχουν, δεν θα προσμετρήσουν.

- Η Δ.Ε. τυπώνεται σε σελίδες A4 με αριστερό/δεξιό περιθώριο 25mm και **σε 1.5 διάστημα**.
- Η αρίθμηση των σελίδων είναι υποχρεωτική.
- Η γραμματοσειρά μπορεί να είναι η Verdana (π.χ. μέγεθος 10) ή άλλη.
- Πρέπει να υπάρχουν όλες οι απαραίτητες αναφορές στο κείμενο και στη Βιβλιογραφία στο τέλος, πριν τα Παραρτήματα.
- Όταν χρησιμοποιούμε **διάγραμμα, εικόνα ή Πίνακα αναφέρουμε από κάτω κάθε σχετική πληροφορία. Για παράδειγμα: Πηγή: FEFSI, Annual Report, 1999** (p. 193, table 3), που είναι σε Verdana 9, αλλά μονό διάστημα. Αμέσως από κάτω, εάν χρειάζεται, γράφουμε οποιοδήποτε σχόλια ή διευκρινήσεις, πάλι σε Verdana 9, αλλά μονό διάστημα.
- Κάθε εικόνα, διάγραμμα ή Πίνακας, όταν υπάρχει, πρέπει να σχολιάζεται και να αναφέρεται μέσα στο κείμενο. Δηλαδή, να μην υπάρχουν εικόνα, διάγραμμα ή Πίνακας ασχολίαστα και ασύνδετα με το κείμενο της ΔΕ.
- Η αναφορά στο κείμενο σε εικόνα, διάγραμμα ή Πίνακα γίνεται όπως: «... (εικ 3) ...» ή «... (διάγραμμα 1) ...» ή «... (Πίνακας 4 ή IV) ...».
- Εάν θέλουμε να παραπέμψουμε τον αναγνώστη σε Παράρτημα, γράφουμε, για παράδειγμα: «..., που παρουσιάζεται αναλυτικά στο Παράρτημα Β.».
- Οι μαθηματικές εκφράσεις πρέπει να γράφονται με το Microsoft Equation (Insert → Object → Microsoft equation). Το ίδιο και τα σύμβολα των εξισώσεων, όταν χρειάζεται να αναφερθούν στο κείμενο.
- Η εργασία θα παραδίδεται (α) εκτυπωμένη και (β) ηλεκτρονικά σε PDF μορφή, μονό αρχείο, το όνομα του οποίου θα είναι το όνομα του υποψήφιου και ο αριθμός του Α.Μ. του.

Δ. Αξιολόγηση

Η ΔΕ πρέπει να αποδεικνύει υψηλό βαθμό ικανοτήτων τόσο στην ανάλυση όσο και στην έκφραση. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με διάφορους τρόπους, όπως:

- Κριτική ανασκόπηση και τυπολογία ενός θέματος. Δηλαδή, να παρουσιαστεί με τέτοιο τρόπο, ώστε να οδηγεί έναν μη-ειδικό αναγνώστη από την αρχή μέχρι το σημερινό σημείο της έρευνας, στις γενικές μορφές της έρευνας και όχι αναγκαστικά εξαντλητικά (με λεπτομέρειες).
- Να ολοκληρώνει και να συνθέτει τις υπάρχουσες ιδέες και τα αποτελέσματα υφιστάμενων ερευνών, να αποδεικνύει τις μεταξύ τους σχέσεις και να αξιολογεί τη σημαντικότητά τους, τόσο στην ακαδημαϊκή εξέλιξη όσο και στη διεθνή πρακτική. Δεν αρκεί, βεβαίως, να παρουσιάσει περιγραφικά τις υπάρχουσες μελέτες, υπό μορφή βιβλιογραφικού καταλόγου. Επίσης, μπορεί να επικεντρωθεί και παρουσιάσει την πιο αντιπροσωπευτική βιβλιογραφία. Συνήθως, λίγα ουσιαστικά άρθρα και κεφάλαια από συγγράμματα είναι αρκετά.
- Η ορθή τοποθέτηση και η σημαντικότητα της αρχικής ερευνητικής/ οικονομικής ερώτησης/ υπόθεσης, η οποία θα απαντηθεί στην ΔΕ.
- Να είναι προφανής και κατανοητή η ύπαρξη (όχι η συνεισφορά) της ΔΕ στην υπάρχουσα έρευνα και βιβλιογραφία από πρακτικής και θεωρητικής άποψης. Προσοχή, αυτό δεν σημαίνει ότι η ΔΕ που ολοκληρώσατε είναι ερευνητική εργασία απαραίτητα.
- Να ακολουθεί εμπειρική διερεύνηση του θέματος, όταν το θέμα το απαιτεί σε περίπτωση που είναι εμπειρικής φύσης.
- Τα συμπεράσματα να προκύπτουν αβίαστα και με σαφήνεια από την θεωρητική ανάλυση και την εμπειρική διερεύνηση.
- Εξήγηση/ ερμηνεία των αποτελεσμάτων, σύνδεση με προηγούμενες μελέτες, συζήτηση των περιορισμών των δεδομένων, του υποδείγματος, της ανάλυσης.
- Χρήση οικονομετρικών λογισμικών (EViews, R, STATA, κλπ.).

Δεν θα αξιολογηθεί θετικά, η ΔΕ εκείνη, η οποία, μεταξύ άλλων, παρουσιάζει κάποιο από τα παρακάτω χαρακτηριστικά ή συνδυασμό τους:

- Ατελή και μη πλήρη προσδιορισμό του προβλήματος, που θέλει να διαπραγματευτεί.
- Ασαφή περιγραφή της προηγούμενης βιβλιογραφίας (τα κυριότερα συμπεράσματα) και, απουσία σύνδεσης των προηγούμενων ευρημάτων.
- Οποιοδήποτε μέρος της ΔΕ δεν είναι επαρκώς επεξηγηματικό και τεκμηριωμένο.
- Εργασία που δεν έχει τεκμηρίωση και περιεχόμενο, σχετικό με το θέμα που επιλέξατε.
- Δεδομένα και στατιστικά στοιχεία, για τα οποία δεν υπάρχει πλήρης περιγραφή τους (περιγραφική στατιστική), ερμηνεία τους, πηγές άντλησής τους, περιορισμούς τους κ.λπ.
- Οικονομετρικές τεχνικές, που δεν είναι εφαρμόσιμες ή που είναι «τρελές» σκέψεις του γράφοντος («ενθουσιασμός νέου επιστήμονα»), χωρίς προηγούμενη επαρκή και σαφή τεκμηρίωση (δηλαδή, παρόρμηση από αβασάνιστες σκέψεις).
- Σχέσεις αιτιότητας μεταβλητών που στηρίζονται σε έναν απλό συντελεστή γραμμικής συσχέτισης, χωρίς παραπέρα συζήτηση.
- Συμπεράσματα, τα οποία δεν είναι σχετικά με το θέμα και την ανάλυσή μας.
- Αντιγραφές, και λογοκλοπή (υψηλή αρνητική βαθμολογία και, αναλόγως το μέγεθος της λογοκλοπής, μηδενισμός).

- Βιβλιογραφικές αναφορές, που δεν υπάρχουν, ή που δεν παρουσιάζονται όπως πρέπει, ή που δεν είναι απαραίτητες στη ΔΕ.
- Μη αρίθμηση στις σελίδες της ΔΕ.
- Ορθογραφικά λάθη και γενικά κακή αισθητική συγγραφής και παρουσίασης.

Για τη διευκόλυνση των μεταπτυχιακών φοιτητών, ο παρών οδηγός συνοδεύεται από πρότυπο συγγραφής διπλωματικής εργασίας.